

Onze schoolvisie

Vrije Basisschool
NIEUWKERKE



wij laten uw kind groeien

- 
1. Centraal in het logo staat het **blad** met een **gezicht**. Symbool voor **elk uniek kind** op onze school. Inclusie is bij ons een uitgangspunt. Ongeacht thuissituatie of afkomst geloven we dat elk kind kan leren. Uw kind **graag zien** en **gelukkig zien** op onze school is onze allereerste **zorg**. De leraar maakt keuzes in functie van de leerlingen waarmee hij werkt. Wij werken hierbij met het leerplan 'Op Stap'.
Een warme, veilige leeromgeving waarbinnen leerlingen zich geliefd voelen is belangrijk. Gewenst gedrag leren we expliciet aan om zo te komen tot een verbindend schoolklimaat.

- 
2. De **cirkel** staat beeld voor de **organisatie** op en van onze school: **goed doordacht, met structuur** en **vanuit bezieling**. Een sterk klasmanagement draagt bij aan rust, structuur en betrokkenheid zodat maximale leertijd ontstaat. We doen dit **samen**, voor onze kinderen die centraal staan. Het draait immers altijd om en rond kinderen.
Er wordt een vertrouwensband opgebouwd met leerlingen en ouders.

- 
3. Onze **schooleigen aanpak** geven we weer in het embleem van de **gieter**.
We maken in de volledige school gebruik van effectieve didactiek om tot sterk leren te komen.

- 
4. *Echter, een kind is geen vat om vol te gieten!* Zoals **druppels** in de natuur doen, willen we met ons **aanbod 'leer-kracht' wekken en stimuleren bij kinderen met en door onze 'team-kracht'**. We vertrekken vanuit een kennisrijk curriculum om de kinderen voldoende te leren.

- 
5. **Het heldergroene in ons logo** visualiseert de groei. Het is ook de kleur van de **hoop**. Zo maken we ook onze inspiratie waar als **katholieke school**: vanuit onze eigen identiteit is er plaats voor ieders eigenheid en hebben we een open houding naar de **samen-leving** in al haar diversiteit. Onze school is een plek waar respect en dialoog centraal staan.

Wij laten uw kind groeien

Wij

-de leraar helpt groeien-

Wij geven geduldig richting aan het proces waarbij kinderen op een realistische, ambitieuze, onderzoekende en creatieve wijze hun eigen mogelijkheden, ontwikkel- en 'leer'-kracht op het spoor komen. Kennis wordt gecombineerd met hoofd, hart en handen.

Waarbij kinderen vanuit hun eigen leefwereld én blikverruimend, betekenisvol mogen leren op eigen tempo en niveau. Kinderen krijgen daartoe herhaaldelijk kansen en tijd. Kinderen mogen fouten maken, zo kunnen we hun zelfvertrouwen aansterken.

Ons zorgteam begeleidt kinderen binnen of buiten de klas om zo het verschil te maken bij elke leerling: van kinderen met leerproblemen tot cognitief sterk. Ook de klasleerkrachten worden door dit team ondersteund om zo het verschil te maken.

laten

-zichzelf laten kennen en zo écht ontwikkelen-

We laten de kinderen, samen met de leraar, voldoende reflecteren zodat ze eigenaar worden van hun eigen leerproces en hun eigen ontwikkeling als persoon. Via feedback geven we onze kinderen richting.

uw kind

-samen zorgdragen-

Door gedeeld leiderschap, in nauwe samenwerking met veel partners en vanuit de verscheidenheid als schoolteam durven we uw kind/kinderen verschillend behandelen om zo gelijke kansen te bieden. We willen voor alle kinderen goed doen, daarom kunnen we niet voor iedereen hetzelfde doen.

groeien

-verbonden & harmonieus leren samen leren én samenleven-

Wij geloven onvoorwaardelijk in de groei- en ontwikkelingsmogelijkheden van elk kind. De durf en de wil om tot een duurzaam engagement uit te groeien wordt door de leraar uitgedaagd, begeleid en aangemoedigd.

We helpen kinderen bij het schrijven van hun eigen levensverhaal en bij het zoeken naar de rol van zingeving hierin. Geloof wordt nooit opgedrongen. Alle kinderen maken kennis met de figuur van Jezus en we reiken hen kansen tot beleving aan.