

De pro-actieve cirkel



als motor voor positieve relaties op school

Samen bouwen aan een veilige en warme klasomgeving

In onze school werken we met de *pro-actieve cirkel*. Dit is een vaste werkvorm waarbij leerlingen en leerkracht in een kring samenkomen om met elkaar in gesprek te gaan. Het doel is om de verbondenheid in de klas te versterken en een positief klimaat te creëren waarin elk kind zich gehoord en veilig voelt.

Wat is een pro-actieve cirkel?

Een pro-actieve cirkel is een gestructureerd kringgesprek dat preventief wordt ingezet. Dat betekent dat we niet wachten tot er problemen zijn, maar actief investeren in goede relaties en duidelijke afspraken. De leerlingen zitten in een kring, zodat iedereen elkaar kan zien. Dit bevordert gelijkwaardigheid, openheid en respect.

Tijdens de cirkel:

- krijgt elke leerling de kans om te spreken;

- luisteren we actief naar elkaar;
- leren kinderen gevoelens en meningen onder woorden te brengen;
- oefenen we sociale vaardigheden zoals empathie, respect en samenwerken.

Waarom werken we hiermee?

Door regelmatig samen in gesprek te gaan:

- versterken we het groepsgevoel;
- leren kinderen elkaar beter kennen en begrijpen;
- voorkomen we conflicten;
- bouwen we aan wederzijds vertrouwen tussen leerlingen en leerkracht.

Kinderen ervaren dat hun stem telt. Dit vergroot hun zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel.

Hoe verloopt een cirkelmoment?

Een cirkelmoment start met duidelijke afspraken, zoals respectvol luisteren en elkaar laten uitspreken. Vaak wordt gewerkt met een “spreekvoorwerp”: wie het voorwerp vasthoudt, mag spreken. De leerkracht begeleidt het gesprek en zorgt voor een veilige sfeer.

De thema’s kunnen variëren, bijvoorbeeld:

- samen klasafspraken maken;
- gevoelens benoemen;
- successen delen;
- samenwerken bespreken;
- omgaan met verschillen.

Wat betekent dit voor uw kind?

Uw kind leert:

- op een respectvolle manier zijn of haar mening te uiten;
- luisteren naar anderen;
- verantwoordelijkheid nemen voor de groep;
- conflicten op een constructieve manier aanpakken.

De pro-actieve cirkel draagt bij aan een positieve klasdynamiek en ondersteunt zowel het welbevinden als het leerproces van elk kind.

Met deze werkvorm investeren we bewust in sterke relaties, omdat een kind dat zich goed voelt, beter kan leren en groeien.

 **Waar men te weinig cirkelt, draait het vierkant**