

Vrije Basisschool **NIEUWKERKE**



wij laten uw kind groeien

Onthaalbrochure 2026-2027

Welkom op in de Vrije Basisschool Nieuwkerke!

Beste ouder

Bedankt voor je vertrouwen in onze school. Wij zijn blij je als partner te verwelkomen. Onze school wil een plek zijn waar je kind ongestoord kan opgroeien, leren en ervaren. Samen staan we in voor een zo optimale en volledige ontwikkeling van je kind. We hopen op een positieve, respectvolle en duurzame samenwerking!



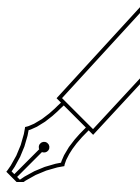
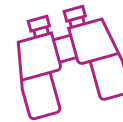
Beste leerling

Welkom op onze school! Laten we samen stappen zetten om te leren, te groeien, om jouw persoonlijkheid en talenten verder te ontplooien, om te leren zorg dragen voor jezelf en elkaar, om een plaatsje te bouwen in onze samenleving, ... Laten we de wereld samen ontdekken!



de directeur en het schoolteam

ONS SCHOOLREGLEMENT



Door je kind in te schrijven in onze school ga je akkoord met ons schoolreglement.

Het schoolreglement bevat de **rechten en plichten** van elke leerling op school. Het schoolreglement omschrijft wat je van ons mag verwachten, maar ook wat wij van jou en je kind verwachten.

Soms is het nodig om ons schoolreglement aan te passen. We bespreken het schoolreglement dan op de schoolraad. Als er **wijzigingen** zijn aan ons schoolreglement of pedagogisch project, dan vragen we jou om opnieuw je akkoord te geven.



Onze schoolvisie

Vrije Basisschool
NIEUWERKE



wij laten uw kind groeien

- 
1. Centraal in het logo staat het **blad** met een **gezicht**. Symbool voor **elk uniek kind** op onze school. Inclusie is bij ons een uitgangspunt. Ongeacht thuissituatie of afkomst geloven we dat elk kind kan leren. Uw kind **graag zien** en **gelukkig zien** op onze school is onze allereerste **zorg**. De leraar maakt keuzes in functie van de leerlingen waarmee hij werkt. Wij werken hierbij met het leerplan 'Op Stap'.

Een warme, veilige leeromgeving waarbinnen leerlingen zich geliefd voelen is belangrijk. Gewenst gedrag leren we expliciet aan om zo te komen tot een verbindend schoolklimaat.

- 
2. De **cirkel** staat beeld voor de **organisatie** op en van onze school: **goed doordacht, met structuur** en **vanuit bezieling**. Een sterk klasmanagement draagt bij aan rust, structuur en betrokkenheid zodat maximale leertijd ontstaat. We doen dit **samen**, voor onze kinderen die centraal staan. Het draait immers altijd om en rond kinderen.

Er wordt een vertrouwensband opgebouwd met leerlingen en ouders.

- 
3. Onze **schooleigen aanpak** geven we weer in het embleem van de **gieter**. We maken in de volledige school gebruik van effectieve didactiek om tot sterk leren te komen.

- 
4. *Echter, een kind is geen vat om vol te gieten!* Zoals **druppels** in de natuur doen, willen we met ons **aanbod 'leer-kracht' wekken en stimuleren bij kinderen met en door onze 'team-kracht'**. We vertrekken vanuit een kennisrijk curriculum om de kinderen voldoende te leren.

- 
5. **Het heldergroene in ons logo** visualiseert de groei. Het is ook de kleur van de **hoop**. Zo maken we ook onze inspiratie waar als **katholieke school**: vanuit onze eigen identiteit is er plaats voor ieders eigenheid en hebben we een open houding naar de **samen-leving** in al haar diversiteit. Onze school is een plek waar respect en dialoog centraal staan.

Wij laten uw kind groeien

Wij

-de leraar helpt groeien-

Wij geven geduldig richting aan het proces waarbij kinderen op een realistische, ambitieuze, onderzoekende en creatieve wijze hun eigen mogelijkheden, ontwikkel- en 'leer'-kracht op het spoor komen. Kennis wordt gecombineerd met hoofd, hart en handen.

Waarbij kinderen vanuit hun eigen leefwereld én blikverruimend, betekenisvol mogen leren op eigen tempo en niveau. Kinderen krijgen daartoe herhaaldelijk kansen en tijd. Kinderen mogen fouten maken, zo kunnen we hun zelfvertrouwen aansterken.

Ons zorgteam begeleidt kinderen binnen of buiten de klas om zo het verschil te maken bij elke leerling: van kinderen met leerproblemen tot cognitief sterk. Ook de klasleerkrachten worden door dit team ondersteund om zo het verschil te maken.

laten

-zichzelf laten kennen en zo écht ontwikkelen-

We laten de kinderen, samen met de leraar, voldoende reflecteren zodat ze eigenaar worden van hun eigen leerproces en hun eigen ontwikkeling als persoon. Via feedback geven we onze kinderen richting.

uw kind

-samen zorgdragen-

Door gedeeld leiderschap, in nauwe samenwerking met veel partners en vanuit de verscheidenheid als schoolteam durven we uw kind/kinderen verschillend behandelen om zo gelijke kansen te bieden. We willen voor alle kinderen goed doen, daarom kunnen we niet voor iedereen hetzelfde doen.

groeien

-verbonden & harmonieus leren samen leren én samenleven-

Wij geloven onvoorwaardelijk in de groei- en ontwikkelingsmogelijkheden van elk kind. De durf en de wil om tot een duurzaam engagement uit te groeien wordt door de leraar uitgedaagd, begeleid en aangemoedigd.

We helpen kinderen bij het schrijven van hun eigen levensverhaal en bij het zoeken naar de rol van zingeving hierin. Geloof wordt nooit opgedrongen. Alle kinderen maken kennis met de figuur van Jezus en we reiken hen kansen tot beleving aan.

Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs

Ons pedagogisch project gaat in dialoog met het pedagogisch credo dat we delen met alle katholieke scholen. Op onze school is iedereen welkom, wie je ook bent en wat je achtergrond ook is. Samen leven in dialoog met elkaar vinden we belangrijk. Vanuit het voorbeeld van Jezus nodigen we je uit op zoek te gaan naar wat leren en leven voor jou kunnen betekenen.

Kiezen voor een katholieke school vraagt betrokkenheid van iedereen. Van ons mag je verwachten dat we je zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Onze school is voor je kind een leer- en leefwereld die bijdraagt aan de opvoeding die je je kind zelf wilt geven.

Kiezen voor een katholieke school betekent vertrouwen stellen in de manier waarop wij als school vandaag het pedagogisch credo vormgeven. Als katholieke school verwachten we dat je een echte partner van ons bent in de vorming van je kind. Dat houdt ook in dat je kind deelneemt aan de lessen rooms-katholieke godsdienst en de pastorale activiteiten tijdens de schooltijd.



De engagementsverklaring van het katholiek onderwijs is te vinden op onze website : www.vbsnieuwkerke.be



Pedagogisch credo van onze katholieke scholen

*Wij geloven in kinderen en jongeren.
In hun dromen, hun vragen, hun
mogelijkheden.
In elk kind, in elke jongere, zonder
uitzondering.*

*Wij bouwen scholen op een fundament van
geloof, hoop en liefde, met Jezus als gids.
Geloof dat ieder leven kostbaar is.
Hoop die sterker is dan wanhoop.
Liefde die draagt, vergeeft, verbindt.*

*Onze scholen zijn een oefenplaats voor het
leven.
Waar kennis en kunde groeien.
Waar luisteren, delen en zorg
vanzelfsprekend zijn.
Waar kinderen leren samenleven en samen
toekomst maken.*

*Onze leraren zijn gevers.
Ze geven kennis, tijd, aandacht en
vertrouwen.
Ze zaaien zonder zekerheid, en geloven in de
oogst.
Ze laten los en moedigen aan.
Zo geven zij kinderen de ruimte om boven
zichzelf uit te stijgen.*

*Wij willen scholen voor iedereen zijn.
Geen kind staat buiten.
Wij halen hindernissen weg en maken plaats
voor elk talent.
Inclusie is geen droom, maar onze dagelijkse
opdracht.*

*Wij werken aan gelijke kansen.
Wij tillen op wie dreigt achter te blijven.
Wij openen deuren en verlagen drempels.
Zorg is breed, warm en nabij.*

*Wij staan niet alleen.
Ouders zijn onze eerste partners.
Hun vertrouwen is onze grond.
Hun stem, hun betrokkenheid, hun wijsheid
verrijken ons.
Samen dragen we de kinderen, samen
bouwen we gemeenschap.*

*Wij zijn geworteld in een rijke, evangelische
traditie.
Een traditie die ons leert dat ieder leven
waardevol is.
Vanuit die wortels durven we vernieuwen.
Met moed en creativiteit geven we antwoord
op de vragen van vandaag.*

*Wij kijken naar de horizon.
Wij geloven dat onderwijs de wereld kan
veranderen.
Met kleine gebaren of grote dromen.
Onze scholen zijn plaatsen van hoop.
Het zijn ruimtes waar ieder kind leert dat het
er mag zijn,
dat we samen leven,
samen bouwen,
samen toekomst maken.*

Bruno Vanobbergen, 20 september 2025



1 Algemene informatie over de school

1.1 Hoe organiseren wij onze school?

Het schoolbestuur

De eindverantwoordelijke van de school is het schoolbestuur. Ons schoolbestuur is:

- naam vzw : v.z.w. Instituut Maria Ter Heuvelen is het schoolbestuur voor onze school en de school van Kemmel - Loker - De Klijte
- adres: Seulestraat 40 8950 Nieuwkerke
- website: www.vbsnieuwkerke.be facebook: vbs Nieuwkerke
- ondernemingsnummer: 0409.858.652
- RPR, bevoegde ondernemingsrechtbank te Gent, afdeling leper

Voorzitster: Mireille Demuynck Nieuwkerkestraat 88 8950 Nieuwkerke

057/44 41 39 0473/70 30 21

mireille.demuynck@ceratec.eu

Secretaris: Vicky Lemaire vicky.lemaire@sirh.be

Penningmeester en ondervoorzitter: Christian Boury

Leden:

Mark DE MEYER

Bernard HEENS

Paul LOUWAGIE

Kristel TAVEIRNE

Ann VANEECKHOUTTE

Tinne DE SMET

Directie

Charlotte Gryson 0488 43 52 80 057 44 65 91
Charlotte.gryson@sirh.be
Annemie Delerue annemie.delerue@sirh.be

Leerkrachten kleuter en kinderverzorgsters

De leerkrachten voor schooljaar 2026-2027 zijn nog niet toegewezen aan de klassen.

Kleuter:

(K1/P) Virginie Pannecouque virginie.pannecouque@sirh.be

(K2) Ilse Vangraefschepe ilse.vangraefschepe@sirh.be

(K3) Nieke Dedrie en Isolde Smagghe nieke.dedrie@sirh.be isolde.smagghe@sirh.be

(L.O. en zorg..)

Isolde en Isabeau

(KV) Kathleen Dekaezemaker

(KV) Chantal Dupon

Zorgteam kleuter

(zorg kleuter) Nieke Dedrie

(zorg kleuter) Isolde en Isabeau

nieke.dedrie@sirh.be

isolde.smagghe@sirh.be

Isabeau.huyghe@sirh.be

Leerkrachten lager:

(L1) Tim Delzeyne en Marie Hendriks

tim.delzeyne@sirh.be

marie.hendriks@sirh.be

(L2) Stephanie Vermeulen

stephanie.vermeulen@sirh.be

(L3) Annemie Delerue en Marie Hendricks

annemie.delerue@sirh.be

marie.hendriks@sirh.be

(L4) Cindy Gouwy

cindy.gouwy@sirh.be

(L5) Audrey Voorspoels en Isabelle Platteeuw

audrey.voorspoels@sirh.be

isabelle.platteeuw@sirh.be

(L6) Jürgen Ameloot

jurgen.ameloot@sirh.be

(L.O.) Arnaud Coene

arnaud.coene@sirh.be

Zorgteam lager (en kleuter)

Zorgcoördinator kleuter en lager: Susie Castele

susie.castele@sirh.be

Wil je meer weten over ons team en school of bekijk je graag enkele sfeerbeelden, neem dan zekere eens een kijkje op onze website.

Voor- en naschoolse opvang:

De prijzen per begonnen kwartier zijn:

- 7 uur - 7.30 uur: €1.50
- 7.30 uur - 8.30 uur: €0.75
- 16.15 uur (vrijdag 15.15 uur) - 18.00 uur: €0.75
- 18 uur - 18.30 uur: €1.50

We organiseren opvang op school. Op woensdagnamiddag is de opvang in de school van Dranouter. De kinderen worden opgehaald met een busje.

Voor opvang op woensdagnamiddag moet gereserveerd worden via de website van de gemeente: www.heuveland.be



1.2 Vaste instapdagen voor de kleinsten

Je kind kan tussen 2,5 en 3 jaar op onze school starten op één van de volgende instapdagen:

- 1ste schooldag na elke schoolvakantie: na de zomer-, herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie;
- 1ste schooldag van februari;
- 1ste schooldag na Hemelvaartsdag.

Op de [website van de Vlaamse overheid](#) kun je de eerstvolgende instapdatum van je kind berekenen.

Wordt je kind 2,5 jaar op een instapdatum? Dan mag je kind al vanaf die dag naar school.

Is je kind al 3 jaar? Dan gelden de instapdata niet. Je kind kan dan elke schooldag starten in de kleuterklas.

1.3 Nieuwe inschrijving nodig?



Door het schriftelijk goedkeuren van ons pedagogisch project en dit schoolreglement, is je kind ingeschreven in onze school. Eenmaal ingeschreven, blijft je kind normaal bij ons ingeschreven.

Is je kind ingeschreven in onze kleuterschool VBS Nieuwkerke? Dan hoeft het zich niet opnieuw in te schrijven bij de overgang naar het lager onderwijs in onze school.

1.4 Onderwijsloopbaan



Naar het lager onderwijs (nieuwe toelatingsvoorwaarden pas vanaf 1 september 2027)

Meestal gaat je kind naar het eerste leerjaar in het jaar waarin het 6 jaar wordt (of al 6 jaar is op 1 januari van dat schooljaar). De klassenraad van het kleuteronderwijs bekijkt of je kind de minimumdoelgerelateerde leerplandoelen in voldoende mate bereikt of nagestreefd heeft.

- Als dat zo is, heeft je kind het kleuteronderwijs *met vrucht beëindigd* en kan het starten in het lager onderwijs.
- Als dat niet zo is, heeft je kind het kleuteronderwijs *niet met vrucht beëindigd* en blijft het nog een jaar in de kleuterschool.

Heeft je kind een IAC-verslag? Dan beslist de klassenraad kleuteronderwijs of je kind kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs binnen zijn individueel aangepast curriculum.

Wil je je kind vroeger naar het lager onderwijs laten gaan? De kleuterschool beslist dan of de klassenraad kleuteronderwijs samenkomt om te bekijken of je kind het kleuteronderwijs met vrucht heeft beëindigd en vroeger naar het lager onderwijs kan.

Naast de beslissing over het al dan niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs kan de klassenraad ook bepalen dat je kind een taalintegratietraject volgt.

Zittenblijven in het lager onderwijs

Op basis van ons pedagogisch project creëren we een leeromgeving waarin je kind een doorlopend leerproces kan volgen. We stemmen de lessen zoveel mogelijk af aan de voortgang in ontwikkeling van je kind.

De klassenraad beslist of je kind wel of niet kan overgaan naar een volgend jaar. De beslissing om niet over te gaan, nemen we omdat we ervan overtuigd zijn dat dit voor je kind de beste oplossing is. We doen dat in het belang van de ontwikkeling van je kind. We lichten die beslissing mondeling toe. We geven ook aan welke bijzondere aandachtspunten er voor het volgende schooljaar voor je kind zijn.

Indeling in leerlingengroepen

Wij beslissen in welke leerlingengroep je kind, die in de loop van zijn onderwijsloopbaan van school verandert, terecht komt. Ook bij de overgang naar een ander jaar (met meerdere klassen) beslissen wij autonoom in welke groep je kind zal zitten.

Langer in het lager onderwijs

Nadat je kind het getuigschrift basisonderwijs heeft behaald, kan het geen lager onderwijs meer volgen, tenzij de klassenraad van de school waar je kind het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde een gunstige beslissing geeft. De klassenraad **neemt die beslissing** op jouw vraag. Na kennisneming van en toelichting bij **die beslissing** van de klassenraad neem jij als ouder een beslissing.

Wordt je kind 14 jaar voor 1 januari van het lopende schooljaar? Dan kan het nog één schooljaar lager onderwijs volgen. Daarvoor is wel een gunstige **beslissing** van de klassenraad waar je kind het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde nodig. De klassenraad **neemt die beslissing** op jouw vraag of op eigen initiatief. Na kennisneming van en toelichting bij **de beslissing** van de klassenraad **maak jij als ouder de keuze**.

Je kind kan geen lager onderwijs meer volgen als het 15 jaar wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar.

Uitschrijving

** Let op: wanneer we spreken over een GC-verslag of IAC-verslag bedoelen we hiermee ook het gemotiveerd verslag of het verslag opgemaakt voor 1 september 2023.*

Eenmaal ingeschreven, blijft je kind ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel als één van de volgende situaties zich voordoet:

- Je kind voldoet niet langer aan de toelatingsvoorwaarden.
- Je kind verlaat zelf onze school.
- Je kind wordt als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school gestuurd.
- Je kind is ingeschreven onder ontbindende voorwaarde en na afweging blijkt dat het voor je kind niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te volgen. Als we ook een individueel aangepast curriculum niet haalbaar zien, kan de inschrijving na overleg met jou als ouder en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval:
 - ofwel op het moment dat je kind in een andere school ingeschreven is en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing;

- ofwel op het einde van het huidige schooljaar;
- ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
- Je kind is reeds ingeschreven maar zijn noden wijzigen. We onderscheiden daarbij twee situaties:
 - Het CLB maakt een IAC-verslag op omdat ook na redelijke aanpassingen het voor je kind niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou als ouder en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast curriculum haalbaar zien.
 - Het CLB wijzigt het IAC-verslag* omdat ook na redelijke aanpassingen het voor je kind niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou als ouder en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
- Je gaat niet akkoord met een nieuwe versie van het schoolreglement. De inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.

1.5 Schooluitstappen



Elk schooljaar maken we met onze leerlingen enkele leerrijke uitstappen. Dit schooljaar organiseren we de volgende schooluitstappen:

- Schoolreis
- Sportdagen
- Culturele uitstappen
- Educatieve bezoeken die passen bij het thema van de klas.
- Meerdagse activiteiten vinden om de twee jaar plaats in de derde graad. Dan gaan we 5 dagen op zeeklas.

Je kind is verplicht deel te nemen aan schooluitstappen die **korter zijn dan één schooldag**.

We streven er als school ook naar om alle kinderen te laten deelnemen aan schooluitstappen die **één schooldag of langer duren (meerdagse)**. Die activiteiten maken deel uit van ons onderwijsaanbod.

Door het schoolreglement te ondertekenen, gaan we ervan uit dat je op de hoogte bent van de schooluitstappen die we organiseren. Als je niet wenst dat je kind meegaat op één van de schooluitstappen die één dag of langer duren, dan moet je dat vooraf schriftelijk melden. Leerlingen die niet deelnemen aan de schooluitstap moeten op school aanwezig zijn.

Elke leerling wordt geacht deel te nemen aan de lessen bewegingsopvoeding. Je kind krijgt enkel vrijstelling op basis van een doktersattest.

10 keer per jaar krijgt uw kind (vanaf 1ste lj.) ook zwemles te leper. In de derde kleuterklas gaat elk kind drie keer zwemmen.

In de zwemtas steekt een aansluitende zwembroek of ééndelig zwempak voor de meisjes, twee handdoeken, en haarborstel. (Geen losse zwembroek)



1.6 Verboden te roken of drugs te nemen



Je kind heeft recht op een gezonde omgeving

Op school geldt steeds een rookverbod. Het verbod geldt voor het volledige schooldomein, dus ook de open plaatsen en aan de schoolpoort, inclusief een zone van 10 meter vanaf de schoolpoort alsook elke andere in-en uitgang van de school. Het rookverbod in deze zone geldt altijd, ook buiten de schooluren. Het rookverbod geldt voor iedereen die de school betreedt: leerlingen, ouders, personeel, bezoekers ...

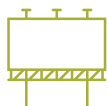
Ook verdamperen zoals de elektronische sigaret, heatstick en de shisha-pen vallen onder het rookverbod, zelfs als ze geen nicotine en tabak bevatten.

Alle drugs zijn verboden op school. Dit verbod geldt voor alle leerlingen, personeelsleden, ouders en bezoekers die het schooldomein betreden. Het drugsverbod geldt ook tijdens activiteiten die wij als school organiseren, zoals schooluitstappen.

Als je kind het rook- en drugsverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen.

Als je vindt dat het rook- en drugsverbod op onze school niet goed nageleefd wordt, dan kun je dit melden bij de directie.

1.7 Verkoop, reclame en sponsoring



Wij mogen geen handelsactiviteiten uitoefenen, zoals de permanente verkoop van groentepakketten aan ouders, alleen om onszelf of bepaalde derden te verrijken. Het is wel toegestaan om beperkte winst te maken om onze werking te bekostigen. Die handelsactiviteiten moeten passen in de normale dienstverlening aan onze leerlingen of in de afwerking van het programma.

We maken geen reclame bij verplichte activiteiten (bv. lichamelijke opvoeding in de gymzaal) of leermiddelen (bv. in een werkboek of agenda). Bij een facultatieve activiteit, zoals een meerdaagse schooluitstap, mogen we enkel de naam vermelden van de persoon of organisatie die ons hielp die gratis of tegen een lagere prijs aan te bieden.

We vragen sponsoring bij het organiseren van schoolfeesten. Dit om leuke activiteiten te kunnen organiseren of om een deel van de kosten te dekken.

De reclame of sponsoring:

- moeten verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van onze school;
- mogen geen schade berokkenen aan de geestelijke en/of lichamelijke toestand van onze leerlingen;
- moeten in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen;
- mogen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van onze school niet in het gedrang brengen.

1.8 Exoneratieclausule

Via het schoolreglement maken ouders en leerlingen afspraken met onze school, waarbij zowel de ouders/leerlingen en de school rechten en plichten hebben.

In principe kunnen ouders geen personeelsleden van de school aansprakelijk stellen.

Er zijn drie uitzonderingen waarbij ouders dit wel kunnen:

- als de aanspraak niet te maken heeft met de uitvoering van het schoolreglement
- in geval van bedrog of opzet door een personeelslid van de school
- bij aantasting van de fysieke of psychische integriteit van de leerling.

2 Wat mag je van ons verwachten?

2.1 Hoe begeleiden we je kind?

2.1.1 Leerlingenbegeleiding

Wij hebben de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. Dat doen wij op onderstaande vlakken.

Onderwijsloopbaan

We hebben voor elke leeftijdsgroep een leerjaar. Kinderen zitten zo veel als mogelijk bij hun leeftijdsgroep.

Bij een anderstalige leerling die instroomt in het lager onderwijs wordt na gesprekken met ouders en screening beslist in welk leerjaar uw kind terecht komt. De klassenraad neemt hier de uiteindelijke beslissing. Dit met het oog op de beste onderwijsloopbaan van het kind.

Klassen werken onderling samen en er wordt ook soms in gemengde groepen geleerd.

We volgen het leerplan 'Op Stap'. Hier staan de doelen in die gelden op populatieniveau.



Er is een tijdige detectie van leer-of ontwikkelingsproblemen. Voor wie dit nodig heeft wordt aangepaste zorg gegeven.

Regelmatig worden er keuzemogelijkheden aangeboden. Dit om hun individuele belangstelling, talenten en capaciteiten te leren kennen.

We begeleiden de kinderen op een kwaliteitsvolle manier. We geven water om te groeien. We zetten in op hoofd, hart en handen.

Elke leerling leert zichzelf beter kennen: zijn belangstelling, capaciteiten, motieven, waarden en gevoelens, noden en behoeften, fysieke eigenschappen en gezondheidsaspecten.

Er is een uitgebreid inschrijvingsgesprek waar we zo veel mogelijk te weten proberen te komen over de ontwikkeling van het kind.

Bij de overgang van kleuter naar lager onderwijs hechten we belang aan een warme overdracht. Door een gezamenlijk hoekenwerk te organiseren tussen derde kleuter en eerste leerjaar, kan de leerling al wennen aan de volgende leerkracht en klas. Een uitgebreid overleg tussen beide leerkrachten brengt de talenten, zorgen, eigenheden van elk kind in kaart.

Bij elke overgang van klas naar klas zijn er overgangsgesprekken. Zo is de continuïteit in aanpak verzekerd.

Om de overgang van lager naar middelbaar efficiënt te maken zijn er gesprekken met het kind en de ouders rond studie en oriëntering. Er is tevens een samenwerking met secundaire scholen door uitwisselmomenten, schoolbezoeken,... De kinderen worden voorbereid op zelfstandigheid.

Leren en studeren

We volgen het leerplan van het katholiek onderwijs.

We ondersteunen het leren van de leerlingen om de vooropgestelde leerdoelen te bereiken of na te streven.

Elke leerling op onze school is uniek. Elk met z'n eigen talenten, onderwijsbehoeften en dromen. Onze focus ligt op de groeimogelijkheden van elk kind.

We scheppen mogelijkheden zodat elk kind zich maximaal kan ontwikkelen, elk volgens zijn eigen kunnen, ambities en interesses. Het kind staat dan ook in ons logo centraal.

Het zorgbeleid op onze school wordt gedragen door het hele schoolteam. De klasleerkrachten zijn de spilfiguren van de hele zorgwerking. Zij kunnen rekenen op de expertise van het zorgteam. (zorgcoördinator, directeur, CLB, ondersteuningsnetwerk). In ons logo wordt dit uitgebeeld door de cirkel die het kind omvat.

Wij volgen elk kind vanaf de kleuterklas systematisch op. Zo kunnen we al vroeg de risicofactoren verminderen.

We bieden zorg voor elke leerling voor wie het basisaanbod niet volstaat of niet haalbaar is.

Er is veelvuldig contact met ouders. Ouders helpen en denken mee in het leerproces van hun kind.

Wij willen samen de leer-kracht in elk kind opwekken en stimuleren. Door reflectie en feedback stimuleren we elk kind hierbij.

Er is twee keer per week huiswerkklas vanaf het vierde leerjaar. Ook op die manier willen we gelijke kansen bieden.

Psychisch en sociaal functioneren;

Elk kind moet binnen de klas/de school de mogelijkheid hebben om zijn gevoelens te uiten. De school is een veilig klimaat waar het kind bij een vertrouwenspersoon terecht kan, een schoolmedewerker (al dan niet de eigen klasleerkracht) waar het kind zich goed bij voelt.

Vanuit onze eigen identiteit is er plaats voor ieders eigenheid en hebben we een open houding naar de samen-leving in al haar diversiteit.

Elk kind graag zien en gelukkig zien is onze eerste zorg.

We bieden de kinderen handvaten aan om ruzies op te lossen, respectvol met elkaar te leren praten.

Preventief gaan we door middel van kindgesprekken en bevestigingen na of alles op wieltjes loopt en gaan we de sfeer opmeten in een klas.

Preventieve gezondheidszorg.

In onze school streven we naar een gezonde levensstijl. We bieden gezonde schoolmaaltijden aan. We stimuleren het eten van gezonde tussendoortjes en we laten de kinderen veel water drinken.

Onze klassen worden verlucht met een mechanisch systeem.

Er zijn vernieuwde en voldoende handwasplaatsen en toiletten.

Tijdens de pauzes kunnen de kinderen veel bewegen op onze drie grote speelplaatsen.

Er is sportles vanaf de peuterklas en dit twee maal per week in onze goed uitgeruste turnzaal.

De schoolmaaltijden zijn in gezond evenwicht.

We streven op school naar een hoge betrokkenheid. We zijn ervan overtuigd dat dit een stap is naar mentaal welbevinden.

Op rapporten wordt bij de toetsen feedback gegeven die ook met de kinderen wordt besproken. Er zijn ook jaarlijks kindcontacten.

Op school is er een open sfeer waar veel gesproken wordt met elkaar.

De klassen zijn fris en up-to-date.

We doen regelmatig activiteiten samen om het groepsgevoel te versterken.

In de lessen wordt gewerkt aan EHBO, seksuele voorlichting, alcoholpreventie,...

De groene speelplaatsen en het bos in de buurt wekken bij de kinderen een goed gevoel op.

Ook hier is het CLB een goede partner.

We bieden zorg voor leerlingen voor wie de basiszorg niet volstaat.



Je kind heeft het recht om ongestoord te ontwikkelen en te groeien

2.1.2 Huiswerk

Huistaken brengen het kind de gewoonte bij na schooltijd nog iets voor school te doen en een taak zelfstandig af te werken. Het laat de ouders ook toe zicht te krijgen op de vorderingen van het kind in klas. Het spreekt vanzelf dat de leerkracht bij het bepalen van de huistaak rekening houdt met de leeftijd van het kind, de leerstof die in klas reeds gezien werd en ervoor zorgt dat er ook nog voldoende ruimte over blijft voor spel en ontspanning. Indien u merkt dat het huiswerk te veel is voor uw kind, kunt u hierover de leerkracht aanspreken.

Twee keer per week is er gratis huiswerkklas van 16.15 uur tot 17 uur. Dit vanaf het vierde leerjaar. Dit voor een maximum van 25 kinderen. Kinderen met SES-kenmerken krijgen als eerste een plaatsje.

We verwachten van de ouders dat ze nagaan of hun kind alle taken inderdaad afgewerkt heeft en de te leren lessen even overhoren. Soms spreidt een leerkracht bepaalde taken over een langere periode. Het is de bedoeling dat kinderen er voldoende tijd voor krijgen én dat het kind zijn werk over een bepaalde tijdspanne leert plannen. Bepaalde kinderen kunnen dit vrij zelfstandig, andere hebben daar wat hulp van volwassenen bij nodig.

Voor het goede verloop van een les vragen leerkrachten soms dat kinderen bepaalde zaken meebrengen naar school. Dit staat ook vermeld op de agenda.

Opgelet: het gebruik van generatieve artificiële intelligentie (AI) is wettelijk verboden onder de leeftijd van 13 jaar. Kinderen mogen dus geen gebruik maken van AI bij het maken van hun huiswerk.

Een degelijke, ordelijke schooltas - die niet overladen is - zorgt ervoor dat het kind alles netjes kan opbergen en niets vergeet. Ook voor kleuters is dit belangrijk (een brief voor pa en ma, knutselwerkje, koek,...); een rugzakje is daarbij ook handig.

Boeken en schriften zijn gekaft en genaamtekend. Huistaken worden netjes en volgens de klasafspraken gemaakt. Kinderen die hun huistaken niet maken, moeten dit tijdens de speeltijd maken of krijgen er een extra taak bovenop. Sommige huiswerken zijn digitaal.

Een huiswerk in het eerste en tweede leerjaar duurt ongeveer een kwartier tot een half uur per dag.

Een huiswerk in het derde en vierde leerjaar duurt een half uur per dag tot 45 minuten.

Een huiswerk in het vijfde of zesde leerjaar duurt ongeveer een uur per dag.



Je kind heeft recht op genoeg rust en vrije tijd

2.1.3 Agenda van je kind

De agenda vervult een contactfunctie tussen ouders en school. Het kind noteert er zijn huistaken in op de dag waarop het moet afgegeven worden; voor de ouders is het een controle of het kind alle taken gemaakt heeft. Ouders ondertekenen de agenda.

Ook de leerkracht kan het benutten om bepaalde persoonlijke mededelingen naar de ouders toe door te spelen. Kinderen van het eerste en tweede leerjaar en derde leerjaar krijgen een door de leerkracht reeds ingevuld agendablad. Ouders dienen de agenda op zeer regelmatige basis te bekijken en te ondertekenen (voor de jongsten zelfs dagelijks).

In de agenda staat ook vermeld indien er toetsen ter inzage werden meegegeven. We verwachten een handtekening op elke toets.

2.2 Leerlingenevaluatie



2.2.1 Breed evalueren en rapporteren

Brede evaluatie gaat uit van de groei van leerlingen en volgt die groei op. Daarbij wordt de totale persoon voor ogen gehouden. We willen je kind vertrouwen geven om te leren en zich verder te ontwikkelen. Via brede evaluatie krijgt je kind inzicht in zijn eigen leerproces.

Kleuter

Bij de kleuters observeren we de kinderen tijdens speel-en leersituaties.

Die observaties worden twee keer per jaar samengevat en genoteerd in een zorgdossier.

We observeren elk domein van de ontwikkeling van het kind: het socio-emotionele, het innerlijk kompas, de ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid, de motorische en zintuiglijke ontwikkeling, de ontwikkeling van de oriëntatie op de wereld, de mediakundige ontwikkeling, de muzische ontwikkeling, de taalontwikkeling, de ontwikkeling van het wiskundig denken en de godsdienstige ontwikkeling.

In het tweede en derde kleuter worden ook CITO-testen afgenomen.

In de derde kleuterklas nemen we de Vlaamse taalscreening Nederlands af. (KOALA)

Alle observaties en testen worden besproken in de klassenraad.

Wanneer we ons zorgen maken wordt dit alles ook besproken met het CLB na toestemming van de ouders.

Ouders krijgen feedback op een oudercontact en/of worden uitgenodigd op gesprek.

Indien nodig krijgen de kinderen extra hulp of ze worden doorverwezen naar een externe dienst.

De zorgcoördinator van het kleuter organiseert samen met de algemene zorgcoördinator de gesprekken en interventies.

Lager

Klastaken, toetsen en proefwerken geven ons informatie over elk kind. Kinderen worden ook geobserveerd. Op die manier weten we welke doelen reeds bereikt zijn en welke niet.

Maandelijks is er een rapport in de eerste graad.

Elke vakantie is er een rapport voor de tweede en derde graad. In september is er voor de tweede en derde graad een extra rapport met enkel persoonsgebonden doelen.

Op de rapporten vindt men zowel de cultuurgebonden toetsen (wiskunde, taal, wero,...) als de observaties rond persoonsgebonden ontwikkeling (socio-emotionele, innerlijk kompas, initiatief en verantwoordelijkheid).

De toetsen worden ter inzage meegegeven behalve bij het grote winterrapport en het grote zomerrapport. We verwachten een handtekening op elke toets.

Op het rapport staan punten (harde evaluatie) of symbolen (zachte evaluatie) met soms een woordje uitleg erbij.

Persoonsgebonden doelen worden enkel met zachte evaluatie geëvalueerd.

Kinderen krijgen ook mondelinge feedback. Dit zowel bij een taak als bij een toets of toetsgeheel.

Er zijn ook kindcontacten. Hier wordt het persoonsgebonden aspect ten volle besproken.

Twee keer per jaar is er een grotere examenperiode en een groot rapport (winterrapport en zomerrapport) en is er ook rapportbespreking met de ouders.

Op het rapport staan geen totalen en geen gemiddelden. Dit is een bewuste keuze.

Op regelmatige basis is er multidisciplinair overleg voor de kinderen met meer zorgen. Dit in samenwerking met CLB en externen. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht en worden hiertoe ook uitgenodigd of krijgen een mondeling verslag hiervan.

Indien nodig wordt de leerstof of toets aangepast aan de noden van het kind.

Aangepaste toetsen worden met een symbool aangeduid op het rapport.

Op het einde van het vierde en zesde jaar gewoon lager onderwijs nemen alle leerlingen, behalve anderstalige nieuwkomers en leerlingen met een individueel aangepast curriculum, deel aan de Vlaamse toetsen wiskunde en Nederlands. De school kan er wel voor kiezen om deze leerlingen toch te laten deelnemen. De klassenraad baseert zich bij de leerlingenevaluatie in de eerste plaats op de eigen observaties en evaluaties doorheen het schooljaar. Daarbij kan de klassenraad ook het resultaat van de Vlaamse toetsen als bijkomende bron hanteren. Het resultaat van de Vlaamse toetsen kan echter nooit het enige doorslaggevende element zijn in de evaluatie.

2.3 Getuigschrift basisonderwijs



Of een leerling het getuigschrift basisonderwijs krijgt, hangt af van de beslissing van de klassenraad. De klassenraad gaat na of de eindtermgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald. Daarbij zal de groei die je kind doorheen zijn onderwijsloopbaan maakte, en de zelfsturing die je kind toont, zeker een rol spelen.

Ook leerlingen die een individueel aangepast curriculum volgen, waarbij het curriculum nauw aanleunt bij het gemeenschappelijk curriculum, kunnen in aanmerking komen voor het getuigschrift basisonderwijs. De klassenraad beslist of de eindtermgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald.

Samen met de beslissing over het getuigschrift basisonderwijs, bepaalt de klassenraad ook of je kind in het eerste schooljaar van het gewoon secundair onderwijs 3 uren extra taallessen Nederlands per week moet volgen.

Wanneer we het getuigschrift uitreiken, kun je vinden op de kalender van de school.

De datum van uitreiking is ook de ontvangstdatum voor het instellen van beroep. Als je niet aanwezig bent op de uitreiking, dan geldt 1 juli als datum van ontvangst voor het instellen van beroep.

Behaalt je kind geen getuigschrift basisonderwijs? Dan ontvang je een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift niet werd uitgereikt. Dit via de baso-fiche. Er is ook een oudercontact net voor de paasvakantie waar we dit mondeling met jou bespreken.

We geven daarbij ook bijzondere aandachtspunten voor de verdere onderwijsloopbaan van je kind. Je krijgt een verklaring waarin het aantal en de soort gevolgde schooljaren lager onderwijs van je kind staat.

Ouders die niet akkoord gaan met het niet toekennen van een getuigschrift basisonderwijs aan hun kind, hebben toegang tot een [De beroepscommissie zal ofwel](#) het beroep als onontvankelijk verklaren, ofwel de definitieve uitsluiting bevestigen of vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie deelt de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief mee. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op. Dat betekent dat ook tijdens de beroepsprocedure de tuchtmaatregel van kracht blijft.

4.5.2 Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs

2.4 Met wie werken we samen?

Let op: wanneer we spreken over een GC-verslag of IAC-verslag bedoelen we hiermee ook het gemotiveerd verslag of het verslag opgemaakt voor 1 september 2023.

2.4.1 Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)

De school werkt samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB):

Vrij CLB Westhoek-Houtland

Huidig directeur van Vrij CLB Westhoek, Hans Vandelannoote is algemeen directeur. Ides Depotter, is adjunct-directeur.

Vrij CLB Westhoek-Houtland, afdeling Ieper (Centrum voor

Leerlingenbegeleiding)

Bukkersstraat 38 8900 IEPER

vestigingscoördinator: Hans Vandenbroucke

tel. 057 21 60 48

www.clb-ieper.be

info.ieper@vrijclbwesthoek.be

Contactpersoon voor onze school: **Fleur Debrabander**

fleur.debrabander@clbwhl.be

openingsuren: elke werkdag van 8u30 tot 12u en van 13u30u tot 16.30u
(maandag tot 17.30u) en op afspraak

Het CLB heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden op school en in de maatschappij.

Die begeleiding situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren;
- de onderwijsloopbaan;
- de preventieve gezondheidszorg;
- het psychisch en sociaal functioneren.

Via www.clbchat.be kun jij of je kind anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op www.clbchat.be.

Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd. Dit zijn de concrete afspraken over de dienstverlening tussen de school en CLB:

Het CLB verzorgt:

- de systematische contactmomenten en vaccinaties
- de opvolging en aanpak bij besmettelijke ziekten
- de opvolging van de leerplicht
- het meedenken bij leerproblematieken of psychologische op klasniveau of schoolniveau
- de consultatieve leerlingenbegeleiding in fase 1 en fase 2
- de draaischijffunctie tussen alle betrokken partijen
- het onthaal van anderstalige nieuwkomers

Het CLB werkt **vraaggestuurd**. Het vertrekt vanuit vastgestelde noden, vragen van de leerling, de ouders of de school. Je kunt rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. Het CLB werkt gratis, en volgens de principes van het beroepsgeheim. Het CLB is onafhankelijk van de school. Je mag als leerling of ouder rechtstreeks contact opnemen met het CLB. Het CLB zal in dat geval samen met jou en je kind bekijken welke informatie best aan de school wordt bezorgd.

Als wij aan het CLB vragen om een leerling te begeleiden, dan doet het CLB een begeleidingsvoorstel naar je kind. Het CLB zet de begeleiding enkel voort als jullie daarmee instemmen. Een minderjarige leerling kan zelf instemmen als hij voor zichzelf kan inschatten wat goed voor hem is (= bekwame leerling). Vanaf de leeftijd van 12 jaar vermoedt de regelgever dat een kind zelfstandig kan beslissen om in te stemmen met de CLB-begeleiding.

Wij als school hebben recht op begeleiding door het CLB. Het CLB begeleidt ons door:

- bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school te signaleren
- ons op de hoogte te brengen van bepaalde behoeften van leerlingen, na overleg met de leerling en ouder(s)
- ons versterking aan te bieden bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Wij wisselen enkel die gegevens uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Je geeft toestemming bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kun je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Het CLB maakt voor elke leerling een multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Als je kind van een school komt die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 werkdagen na de inschrijving bezorgd worden aan [Klik hier om tekst in te voeren](#). Jij hoeft daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat het dossier van je kind wordt overgedragen, moet je dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kan het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van de CLB of in één van de vestigingen van het [Klik hier om tekst in te voeren](#).

Je kunt je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het

kader van de systematische contactmomenten. Ook tegen de overdracht van een GC-verslag of IAC-verslag* kun je je niet verzetten. Een GC-verslag laat toe dat de leerling het gemeenschappelijk curriculum volgt met extra ondersteuning. Een IAC-verslag laat toe dat de leerling een individueel curriculum volgt met ondersteuning in gewoon of buitengewoon onderwijs. In principe worden GC-verslagen en IAC-verslagen* bijgehouden in IRIS-CLB online.

Als het CLB de leerling aangemeld had of wou aanmelden bij een gemandateerde voorziening (Ondersteuningscentrum Jeugdzorg of Vertrouwenscentrum Kindermishandeling), zal het CLB-team bespreken of ze nog steeds verontrust zijn over de leerling. Bij een blijvende verontrusting zullen de gegevens over de verontrustende situatie ook naar het volgende CLB gaan. Daar kun je je niet tegen verzetten.

Je kunt je ook niet verzetten tegen:

- De begeleiding van spijbelgedrag.
- De systematische contactmomenten. Het onderzoek is verplicht. Het CLB doet daarvoor 5 keer in de onderwijsloopbaan van je kind een gratis aanbod. Er is aandacht voor zicht, gehoor, ontwikkeling en welbevinden. Dit kadert in het recht om als kind/jongere op scharniermomenten in het leven eenzelfde aanbod te krijgen. Als ouder of bekwame leerling kan je je niet verzetten tegen dit onderzoek. Je kan wel bezwaar maken tegen een bepaalde CLB-medewerker. Je kan dan vragen om het onderzoek door een andere arts of verpleegkundige van het CLB of door een arts buiten het CLB te laten uitvoeren. Dit kan door een aangetekende brief te sturen of dit bezwaar tegen afgifte van een ontvangstbewijs of via een beveiligde digitale zending te sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van 90 dagen het medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een arts buiten het CLB. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten betalen. Het verslag van het onderzoek moet je binnen de 15 dagen bezorgen aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt. Als je bij een volgend systematisch contactmoment opnieuw bezwaar hebt tegen een medewerker, of je wil opnieuw een arts buiten het CLB, dan moet je dat opnieuw laten weten.
- De maatregelen die genomen moeten worden voor een beperkt aantal besmettelijke ziekten die een grote impact kunnen hebben op de omgeving van de persoon die ziek is. Ouders, leerlingen en scholen zijn verplicht om deze maatregelen en adviezen, omschreven in het draaiboek infectieziekten CLB, te volgen. Het doel is de bescherming van de andere leerlingen, het personeel van de school en de ruimere maatschappij.
- De hogervermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Het CLB biedt ook een aantal gratis vaccinaties aan. De overheid beslist welke vaccins aangeboden worden. Het CLB zet het vaccin nooit zonder toestemming van ouder en/of bekwame leerling. Een eenmalige weigering voor alle vaccinaties in de hele onderwijsloopbaan kun je niet doen.

2.4.2 Leersteuncentrum (LSC)

Het leersteuncentrum biedt leersteun aan de school op basis van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. Leersteun is ondersteuning die de maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie van jouw kind bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden

van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur.

Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum West. Dit leersteuncentrum biedt leersteun aan voor type basisaanbod, type 2, type 3, type 9. Verder werkt dit leersteuncentrum structureel samen met het specifiek leersteuncentrum van 'Spermalie De Kade' voor type 6 en 7 en specifiek leersteuncentrum 'Dominiek Savio' voor type 4.

De school kan leersteun aanvragen voor alle leerlingen die beschikken over een GC-verslag of IAC-verslag*. Zo'n verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met de school en ouders.

De leerondersteuner komt naar de school. Hij kan je kind, de lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam ondersteunen. Het leersteuncentrum geeft het leersteuntraject van je kind vorm in overleg met de school, jou als ouder en waar mogelijk je kind zelf. Het CLB kan hierbij betrokken worden als dat nodig zou zijn.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kun je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende gehoord of behandeld zou worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling mogelijk door het CLB.

2.4.3 Andere school voor gewoon onderwijs

Je kind kan deeltijds lessen en activiteiten volgen in een andere gewone basis- of secundaire school. Deze mogelijkheid is een gunst, geen recht. Dit betekent concreet dat beide scholen hiermee akkoord moeten gaan. We maken daarover afspraken in overleg met jou als ouder, waar mogelijk je kind, en desgevallend met het CLB en het leersteuncentrum.

Wanneer je kind in een andere **gewone** basisschool een taalintegratietraject volgt, werken we met die school samen voor de organisatie van het vervoer.

Als er gebruik gemaakt wordt van de mogelijkheid van lesbijwoning in een andere school om samen een taalheldklas te organiseren, dan communiceren wij dit aan jou en verduidelijken wij jou ook hoe de praktische organisatie, o.a. van het vervoer, zal worden geregeld.

2.4.4 Andere school voor buitengewoon onderwijs

Heeft je kind een IAC-verslag? Dan kan je kind deeltijds de lessen of activiteiten bijwonen in een school voor buitengewone basis- of secundair onderwijs. Deze mogelijkheid is een gunst, geen recht. Dit betekent concreet dat beide scholen hiermee akkoord moeten gaan. We maken daarover afspraken in overleg met jou als ouder, waar mogelijk je kind en het CLB. Op de momenten dat je kind les volgt in het buitengewoon onderwijs, heeft het geen recht op leersteun vanuit het leersteuncentrum. De school voor buitengewoon onderwijs staat dan in voor de ondersteuning.

[Terug naar overzicht](#)

2.5 Onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs

Als je kind wegens chronische of langdurige ziekte of ongeval tijdelijk niet naar school kan komen, dan heeft je kind onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden. Kinderen die verblijven in een voorziening veilig



verblijf of het Vlaams detentiecentrum hebben onder bepaalde voorwaarden ook recht op tijdelijk onderwijs aan huis.

Voor tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) moet je bij de directeur, Charlotte Gryson, een aanvraag indienen met hierbij een medisch attest. Dit per mail.

Bij langdurige ziekte of ongeval (niet-chronische ziekte)

- TOAH kan bij een niet-chronische ziekte pas worden georganiseerd na een afwezigheid van 21 opeenvolgende kalenderdagen (vakantieperiodes meegerekend).
- Je dient een aanvraag in bij de directeur. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest waaruit blijkt dat je kind de school niet of minder dan halftijds kan bezoeken en dat je kind onderwijs mag krijgen.
- Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH per week. We beslissen in overleg met jou over het tijdstip en de eventuele spreiding van die lestijden.
- Je kind blijft recht hebben op TOAH als het na een ononderbroken afwezigheid van 21 kalenderdagen door ziekte of ongeval wekelijks minder dan 5 halve schooldagen aanwezig kan zijn op school. TOAH en onderwijs op school kan dan gecombineerd worden.
- Als de ziekteperiode wordt verlengd of als je kind binnen de 3 maanden hervalt, kan TOAH verlengd worden. De wachttijd van 21 opeenvolgende kalenderdagen hoeft niet meer doorlopen te worden. Je hoeft dan ook niet opnieuw een aanvraag in te dienen. Om de nieuwe afwezigheid te wettigen, is er wel een nieuw medisch attest nodig.

Bij chronische ziekte

- Een chronische ziekte is een ziekte waarbij een continue of repetitieve behandeling van minstens 6 maanden noodzakelijk is (bijvoorbeeld nierpatiëntjes, astmapatiëntjes ...).
- Je dient een aanvraag in bij de directeur. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest van een arts-specialist dat het chronische ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je kind onderwijs mag krijgen.
- Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH na elke opgebouwde afwezigheid van 9 halve schooldagen. Die uren kunnen gedeeltelijk op school georganiseerd worden. We moeten daar dan samen akkoord mee gaan. TOAH vindt dan plaats buiten de normale schooluren, maar kan niet tijdens de middagpauze worden georganiseerd.
- De aanvraag en de medische vaststelling van de chronische ziekte blijft geldig voor de hele loopbaan van je kind op onze school. Je hoeft dat dus maar één keer aan onze school te bezorgen.

Je kind moet op 10 kilometer of minder van de school verblijven. Als je kind op een grotere afstand van de school verblijft, dan zijn we niet verplicht om TOAH te organiseren.

Als je kind aan bovenstaande voorwaarden voldoet, informeren we jou over de mogelijkheid van TOAH. Zodra de voorwaarden voor het verstrekken van TOAH vervuld zijn, kunnen we ermee van start gaan. We gaan dan op zoek naar een leraar om 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. We maken afspraken met de TOAH-leraar om de lessen af te stemmen op de leerlingengroep van je kind. TOAH is gratis voor jou.

Wij kunnen in overleg met jou ook contact opnemen met de vzw Bednet (www.bednet.be). Dat biedt de mogelijkheid om gratis van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen. We maken dan samen met jou concrete afspraken over opvolging en evaluatie. Synchron internetonderwijs kan gecombineerd worden met tijdelijk onderwijs aan huis.

Met vragen daarover kun je steeds terecht bij de directeur.



2.6 Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden



Er zijn twee situaties waardoor een kind afwezig kan zijn door revalidatie tijdens de lestijden:

- revalidatie na ziekte of ongeval (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen);
- revalidatie voor kinderen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen).

Je moet toestemming vragen aan de directeur om je kind revalidatie tijdens de lestijden te laten volgen.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie na **ziekte of ongeval** toe te staan, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, het aantal keer en de duur van de revalidatie blijkt;
- een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest, niet kan overschrijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie toe te staan voor de leerling met een **specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven**, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een advies geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders. Dat advies moet motiveren waarom de problematiek van de leerling van die aard is dat het wettelijk voorziene zorgbeleid van een school daarop geen antwoord kan geven en dat de revalidatietussenkomsten niet beschouwd kunnen worden als schoolgebonden aanbod. Indien er op het moment van de aanvraag tot afwezigheid nog geen handelingsgericht advies werd gegeven voor de leerling, kunnen het handelingsgericht advies en dat advies van het CLB gelijktijdig afgeleverd worden;
- een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker over de manier waarop de revalidatie het onderwijs voor de leerling in kwestie zal aanvullen en de manier waarop de informatie-uitwisseling zal verlopen. De revalidatieverstrekker bezorgt op het einde van elk schooljaar een evaluatieverslag aan de directie van de school en van het CLB, met inachtneming van de privacywetgeving waaraan hij onderworpen is;
- een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden, rekening houdend met het evaluatieverslag van de revalidatieverstrekker.

De directeur neemt, op basis van de verzamelde documenten, de uiteindelijke beslissing of de revalidatie tijdens de lestijden kan plaatsvinden of niet. Wij delen die beslissing aan jou mee.

De verzekering van de leerlingen die tijdens de lestijden revalidatie krijgen, valt tijdens de periode van de therapie en de verplaatsingen niet ten laste van de schoolverzekering. De begeleiding van de leerling tijdens de verplaatsingen vallen niet ten laste van de school.

2.7 Stappenplan bij ziekte of ongeval



Als je kind ziek wordt of zich onwel voelt op school, zullen we jou of een andere opgegeven contactpersoon verwittigen en vragen we, indien nodig, om je kind op te halen.

- **Eerste hulp**
 - **Wie?** De leerkrachten dienen eerste hulp toe. Enkele leerkrachten volgden hiervoor een uitgebreidere cursus.
 - **Hoe?** We passen Eerste Hulp toe bij kleine ongevalletjes.
- **Ziekenhuis:** Bij ernstige wonden, bellen we een ambulance. De ouders worden ook meteen verwittigd. Indien er geen ouder kan meegaan of aanwezig kan zijn in het ziekenhuis gaat de directie of een leerkracht mee met de ambulance.
- **Dokter:** We contacteren de dokter van het dorp indien we een dokter nodig hebben en er is geen ouder aanwezig. (Dokter Cornette uit Nieuwkerke)
- **Verzekeringspapieren**
 - **Contactpersoon:** directeur of secretariaat van de school
 - **Procedure:** We geven papieren mee voor de verzekering. Deze papieren kunnen ook afgehaald worden van de website van de school.

Stappen die dienen gezet te worden voor de verzekering:

- melden bij directie en afhalen papieren 'ongevalsaangifte'
- dokter vult deel ongevalsaangifte in
- de directeur verwittigt de verzekering
- de ouders betalen vooraf alle kosten en verzamelen alle bewijzen van die onkosten
- de ouders gaan naar de mutualiteit. Die maakt een afrekening. Ze krijgen een deel van de mutualiteit terug.
- de ouders gaan naar school met het afschrift van de mutualiteit
- de directie bezorgt dit afschrift aan de verzekering
- de verzekering betaalt het verschil aan de ouders terug

Ook brillen komen in aanmerking voor de verzekering. (zelfde stappen als bij ongeval)

2.8 Ziek zijn, medicatiegebruik en andere medische handelingen



Gebruik van medicatie op school

Wij stellen geen medische handelingen en stellen in geen geval medicatie ter beschikking vanuit school, ook geen pijnstillers. Wij bellen de ouders of grootouders om het kind te komen ophalen.

Medicatie:

Het kan gebeuren dat je kind tijdens de schooluren medicatie moet nemen. Je kan ons dan vragen om er op toe te zien dat dit stipt gebeurt. Dat gebeurt via een medicijnattest van de dokter of we lezen dit af van de sticker van de apotheek gekleefd op het doosje van het medicijn of een ouders

schrijft een briefje. Op de sticker van de apotheek, het doktersattest of het briefje van de ouders zien de leerkrachten of directeur de dosering en toedieningswijze.

Ook voor medicijnen die het hele jaar door gegeven worden verwachten we dezelfde werkwijze.

Andere medische handelingen:

Je kunt ons vragen om andere medische handelingen te stellen, zoals insuline toedienen, die op basis van een instructie of opleiding gedelegeerd kunnen worden door een arts of verpleegkundige. We gaan dan na of we de gevraagde handelingen kunnen stellen op basis van een door jouw behandelende arts of verpleegkundige opgestelde procedure. Een personeelslid van de school moet daartoe wel bereid zijn. We bespreken dat samen met je behandelende arts of verpleegkundige. We werken daarvoor individuele afspraken uit.

2.9 Privacy



Hoe en welke informatie houden we over je kind bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen de schoolloopbaan van je kind heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je kind op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en -begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor de begeleiding van je kind verzamelen we voor ons beleid op leerlingenbegeleiding.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

De gegevens van je kind verwerken we daarbij met het programma informat en questi. We maken met de softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die gegevens. De leveranciers mogen de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

De gegevens van je kind worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot die gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij de begeleiding van je kind (zoals de klassenraad, het CLB en het leersteuncentrum).

Om goed te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over de gezondheidstoestand van je kind verwerken, maar dat gebeurt enkel met je schriftelijke toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren de gegevens van je kind maximaal 1 jaar nadat je kind de school verlaten heeft. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn vastgesteld die langer kan zijn.

In onze privacyverklaring vind je deze informatie nog eens op een rijtje. Je vindt de privacyverklaring op de website van de school. Als je vragen hebt over de privacy van je kind of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, kun je contact opnemen met de directie, Charlotte Gryson.

2.9.2 Welke info geven we door bij verandering van school?

Let op: wanneer we spreken over een GC-verslag of IAC-verslag bedoelen we hiermee ook het gemotiveerd verslag of het verslag opgemaakt voor 1 september 2023.

Wanneer je kind van school verandert, zullen wij een aantal gegevens over de onderwijsloopbaan van je kind doorgeven aan de nieuwe school. Het gaat om de essentiële gegevens die de studieresultaten en studievoortgang van je kind bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. We doen die overdracht enkel in het belang van je kind.

Als ouder kun je die gegevens - op jouw verzoek - inzien. Je kunt je tegen de overdracht van de gegevens verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moet je ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na de inschrijving van je kind in de andere school laten weten. We zijn verplicht om aan de nieuwe school te melden als je kind een GC-verslag of een IAC-verslag* heeft **en de inhoud ervan toe te lichten**. De nieuwe school kan dit GC-verslag of IAC-verslag* raadplegen via IRIS-CLB online.

Gegevens die gaan over de schending van leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar.

2.9.3 Maken en publiceren van beeld- of geluidsopnames

We publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op **onze website, op onze facebookpagina, op klasdojo**.

Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke manier informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, doen dat steeds met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van de schoolloopbaan van je kind vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van die beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via het inschrijvingsformulier vragen kan steeds aangepast worden. **Indien geen opmerkingen, dan blijft in principe voor de hele schoolloopbaan van je kind gelden.** Enkel indien we de beeld - of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw je toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken. Je kunt daarvoor contact opnemen met Charlotte Gryson.

We wijzen erop dat die privacyregels ook voor jou en je kind gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Audio-, videostreams of opnameapparatuur (ook zonder geluids- of beeldopname) zijn niet toegelaten, tenzij hiervoor uitdrukkelijke toestemming is verleend.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

2.9.4 *Inzage in, toelichting bij en kopie van bepaalde informatie*

Je kunt als ouder ook zelf gegevens opvragen die we over je kind bewaren. Je kunt inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kunt foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kun je een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met Charlotte Gryson. We kunnen geen gegevens doorgeven over anderen, zoals medeleerlingen.

2.9.5 *Gebruik van bewakingscamera op onze school*

Wij maken gebruik van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan, worden aangeduid met een pictogram. Als je kind gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft daarbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

2.9.6 *Monitoringssoftware*

We verwachten van je kind dat het zijn computer tijdens de schooltijd enkel gebruikt voor de taken of opdrachten die het krijgt, nooit voor privé-zaken. Wanneer je kind tijdens de schooltijd gebruik maakt van een computer, kan de leraar of een ICT'er van de school werken met een computerprogramma, waarmee hij onder meer het scherm kan blokkeren, bekijken, projecteren of overnemen of er screenshots van kan nemen. Dit heeft als doel om het leren zo gericht en efficiënt mogelijk te laten verlopen. De leraar of ICT'er zorgt ervoor dat zijn gebruik hiervan redelijk is en tot doel heeft de werkzaamheden van je kind op te volgen, bij te sturen en te evalueren.

2.9.7 *Artificiële intelligentie (AI)*

Tijdens een les op school kan een leraar toestemming geven aan je kind om gebruik te maken van een (generatieve) AI-tool. In ons ICT-beleid, onder het luik "AI-beleid", vind je een overzicht van de systemen die we kunnen (laten) gebruiken en onder welke voorwaarden. Het gebruik zal steeds onder deskundige begeleiding van de leraar plaatsvinden in overeenstemming met de gebruikersvoorwaarden van de aanbieder van de AI-tool. Leerlingen mogen op school geen eigen account aanmaken voor een generatieve AI-tool.

Je kind heeft recht op privacy



3 Wat verwachten we van jou als ouder?

3.1 Engagementsverklaring tussen jou en onze school



Als ouder heb je hoge verwachtingen voor de opleiding en opvoeding van je kind. Onze school zet zich elke dag in om dat engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel je volle steun. **We verwachten dan ook dat je respect opbrengt voor de school en voor het gezag van de leraren en directie.** Met deze engagementverklaring maken we wederzijdse afspraken. Zo weten we goed wat we van elkaar mogen verwachten. De afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

oudercontacten

Als ouder ben je eerste opvoedingsverantwoordelijke van je kind. Wij zijn partner in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school.

Daarvoor plannen we bij het begin van elk schooljaar een ouderavond in de klas van je kind. Je kan er kennis maken met de leraar van je kind en met de manier van werken. Voor de ouders met kleuters is dat op het einde van de grote vakantie.

We organiseren regelmatig individuele oudercontacten. Bij het begin van elk schooljaar laten we je weten op welke data die plaatsvinden (zie onze schoolkalender). Wie niet op het oudercontact aanwezig kan zijn, kan een gesprek aanvragen op een ander moment.

Als je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak, dan kun je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de klasleerkracht, zorgcoördinator of directeur.

We verwachten dat je je als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van je kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact. Wij engageren ons om met je in gesprek te gaan over je zorgen en vragen over de evolutie van je kind.

Aanwezig zijn op school en op tijd komen

We vinden de aanwezigheid van je kind op school heel belangrijk. We verwachten dat je kind regelmatig en op tijd naar school komt. De aanwezigheid van je kind op school draagt bij tot een succesvolle schoolloopbaan van je kind.

We verwittigen jou als de afwezigheid van je kind niet gewettigd is. Indien nodig nemen we begeleidende maatregelen. De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoeslag (www.groeipakket.be), **voor de leerplicht**, voor de toelating tot het lager onderwijs en voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs.

We moeten de afwezigheden van je kind doorgeven aan de overheid.

We vragen om je kind op tijd naar school te brengen en dat zowel in het kleuteronderwijs als in het lager onderwijs.

De school begint om 8.50 uur en eindigt om 16 uur. Op woensdag om 11.35 uur en op vrijdag is dat om 15 uur. We verwachten dat je ons 's ochtends verwittigt bij afwezigheid van je kind. Dit per telefoon of per mail.

Als je je kind een kwartier na het einde van de schooldag nog niet hebt opgehaald en ons niet hebt verwittigt over de reden van het laattijdig ophalen, dan gaat je kind naar de betalende naschoolse opvang.

Het CLB waarmee we samenwerken, staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden. Die begeleiding is verplicht. Als je niet ingaat op die begeleiding, melden we dat aan de overheid.

Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteren wij het CLB. Samen werken wij rond de begeleiding van je kind. We nodigen je in dat geval uit voor een gesprek.

Je kunt steeds bij ons terecht in geval van problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.



Individuele leerlingenbegeleiding



Onze school voert een beleid op leerlingenbegeleiding. Dat houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dat doen we door te werken met een leerlingendossier. Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben voortdurend nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, meld je dat aan de directeur. We gaan dan samen met jou na welke aanpassingen nodig en haalbaar zijn. We kunnen ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Ook dan gaan we steeds eerst in overleg met jou. Welke maatregelen aan de orde zijn, hangt af van wat je kind nodig heeft en wat wij als school kunnen organiseren. We zijn verplicht om redelijke aanpassingen te voorzien als je kind daar nood aan heeft. Je kunt dit als ouder niet weigeren. We gaan wel met jou in overleg bekijken hoe we dit organiseren. Daarbij zullen we aangeven wat je van ons kunt verwachten en wat wij van jou verwachten. Weliswaar verwachten we dat je ingaat op onze vraag tot overleg en dat je de afspraken die we samen maken ook opvolgt en naleeft.

We rekenen er ook op dat je het voorkomen van pesten en andere vormen van grensoverschrijdend gedrag ondersteunt.



Onderwijstaal Nederlands



Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands en niet alle kinderen starten hun schoolloopbaan met dezelfde taalvaardigheid Nederlands.

Onze school voert een talenbeleid. Wij engageren ons ertoe kinderen te ondersteunen bij het leren van en het leren in het Nederlands. Van jou verwachten we dat je positief staat tegenover de onderwijstaal en tegenover de initiatieven die we als school nemen om de taalontwikkeling van onze leerlingen te ondersteunen (bv. taalintegratietraject voor kinderen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen). Als kinderen voelen dat er geen interesse is van de ouders in de schooltaal, dan haken ze vaak af. We vragen ook om kinderen in de vrije tijd te stimuleren bij het leren van het Nederlands. Vraag ons gerust naar informatie over plaatselijke initiatieven die je engagement daarbij kunnen helpen ondersteunen.

3.2 Ouderlijk gezag



3.2.1 *Neutrale en open houding tegenover beide ouders*

We bieden al onze leerlingen een luisterend oor. Aan kinderen van wie de ouders scheiden, wil de school extra zorg en aandacht geven.

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Wij willen ook in geen geval partij trekken voor één van beide ouders. Wij hopen dat ouders de echtscheidingszaak buiten de school houden. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen uitspraak van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis of arrest, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.

3.2.2 *Afspraken rond informatiedoorstroom*

We maken afspraken met ouders die niet meer samenleven, over de wijze van communicatie en informatiedoorstroming.

Afspraken in verband met de agenda, brieven, ...

In principe heeft je kind 1 agenda. Ofwel papa ofwel mama kijken in dezelfde agenda. Brieven van de leerkracht gaan in het enkelvoud mee met je kind.

Mails of brieven van de directie worden aan beide ouders gestuurd.

- **Afspraken in verband met oudercontact.**

Bij voorkeur gaat het oudercontact samen door. Indien dit moeilijk ligt, dan kan een apart oudercontact aangevraagd worden. De ouders schrijven zelf in voor dit oudercontact. Dit via smartschool.

Co-schoolschap is niet mogelijk

Om de verbondenheid met de klasgroep en de continuïteit van het leren te garanderen, kan je kind tijdens het schooljaar niet op twee plaatsen schoollopen. Wij moeten de inschrijving van een leerling weigeren als ouders hun kind tijdens het schooljaar afwisselend in verschillende scholen in- en uitschrijven.

3.3 Schoolkosten



3.3.1 Overzicht kosten - bijdragelijst

In de bijdragelijst vind je een overzicht van de schoolkosten. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

Verplichte activiteiten zijn uitgaven die je moet maken. Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen: maak je er gebruik van, dan moet je er wel voor betalen.

In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen. Van die prijs zullen we niet afwijken behoudens prijswijzigingen van leveranciers of dienstverleners. Bij zo'n wijziging zullen we je hiervan vooraf op de hoogte brengen.

Je kan er dan voor kiezen om van bepaalde (duurdere) diensten of producten geen gebruik meer te maken.

Voor andere kosten staan enkel richtprijzen. Dat betekent dat het bedrag dat je moet betalen in de buurt van de richtprijs zal liggen: het kan iets meer zijn, maar ook iets minder.

We baseren ons bij het bepalen van de richtprijs op de prijs die het product of de activiteit vorig schooljaar heeft gekost of de prijs (inclusief BTW) vermeld in de (raam)overeenkomst of offerte van de leverancier.

De bijdragelijst werd besproken op de schoolraad.

- **Verplichte activiteiten of materiaal**

Voor verplichte bijdragen is er een maximumfactuur.

Kleuteronderwijs: max. 55 euro

Verplichte activiteiten per klas	Prijs (richtprijzen)
Schoolreis	€30
Sportdagen	€6 per keer
Zwemmen in derde kleuterklas (3 keer)	€18
Educatieve uitstappen	Worden enkel aangerekend indien de maximumfactuur niet werd overschreden
Totaal voor het schooljaar '26-'27	€55

Lager onderwijs: Elk leerjaar: max. € 110

Verplichte activiteiten per klas	Prijs (Richtprijzen)
Zwemmen 1 ste tot 5 de leerjaar	€60
Zwemmen 6 de leerjaar	gratis
Schoolreis	€35
Sportdagen	€6 per keer
Educatieve uitstappen	Worden enkel aangerekend indien de maximumfactuur niet werd overschreden
Totaal voor het schooljaar '26-'27	€ 110

- Niet-verplicht aanbod

Niet verplicht aanbod per klas	Prijs
<u>Maaltijd kleuter</u>	€3,55
Opvang bij warme maaltijd per beurt	€1,40
<u>Maaltijd lager</u>	€3,85
Opvang bij warme maaltijd per beurt	€1,40
<u>Soep bij boterhameters</u>	€0,85
<u>Middagopvang voor boterhameters</u>	€1,40
T-shirt met schoollogo	€10
Fluoras	€10
Drinkfles	€8
<u>Opvang voor en na schooltijd</u>	0,75 per begonnen kwartier, eerste en laatste half uur dubbele prijs

Meerdaagse uitstappen	Prijs
Dit vindt tweejaarlijks plaats in het vijfde of zesde leerjaar. (Max. € 560 per kind voor volledige duur lager onderwijs)	€320

3.3.2 Wijze van betaling

Je krijgt maandelijks per schooljaar een rekening via mail. We verwachten dat die rekening op tijd en volledig wordt betaald. Dat betekent binnen de 14 dagen na afgifte. Betaling per domiciliëring geniet onze voorkeur. Je kan ook betalen via overschrijving.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

3.3.3 Bij wie kun je terecht als je betalingsmoeilijkheden hebt?

Indien je problemen ondervindt met het betalen van de schoolrekening, kun je contact opnemen met de directie Charlotte Gryson. We maken dan afspraken over een aangepaste betalingswijze. We verzekeren een discrete behandeling van je vraag.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft zonder dat er financiële problemen zijn of omdat de gemaakte afspraken niet worden nageleefd, zetten we verdere stappen. Ook dan zoeken we in eerste instantie in overleg naar een oplossing. Indien dat niet mogelijk blijkt, kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dat moment kunnen we maximaal de wettelijke intrestvoet aanrekenen op het verschuldigde bedrag.

3.3.4 Recupereren van kosten?

Wanneer je laattijdig hebt afgezegd voor een schoolactiviteit of als je kind op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn. Kosten die niet-recupereerbaar zijn worden aangerekend aan de ouders.

3.4 Participatie

3.4.1 Schoolraad

De schoolraad is een formeel participatieorgaan. Ze bestaat uit vertegenwoordigers van:

- ouders;
- personeel;
- de lokale gemeenschap.

De schoolraad telt een gelijk aantal vertegenwoordigers per geleding.

De schoolraad overlegt met het schoolbestuur. Ze kan het schoolbestuur ook schriftelijk adviseren. De schoolraad houdt je op de hoogte van haar standpunten en activiteiten en zal je in sommige gevallen ook consulteren.



De schoolraad wordt om de 4 jaar opnieuw samengesteld.

In onze school is er geen schoolraad.

3.4.2 Ouderraad

Ouders kunnen vertegenwoordigd worden in de ouderraad. Scholen moeten een ouderraad oprichten wanneer ten minste 10 procent van de ouders (minstens 3 ouders) erom vraagt.

De ouderraad kan op vraag van de schoolraad schriftelijk advies uitbrengen, maar ook uit eigen beweging het schoolbestuur adviseren. De ouderraad houdt je op de hoogte van haar standpunten en activiteiten.

De ouderraad wordt om de 4 jaar opnieuw samengesteld.

De ouderraad bepaalt via haar huishoudelijk reglement hoe de samenstelling voor de volgende periode van 4 jaar zal gebeuren. De ouderraad zal je op de hoogte brengen en een oproep doen om je kandidaat te stellen.

3.5 Gebruik van (sociale) media



Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op (sociale) media.

Neem je deel aan (sociale) media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die wij samen met de participatieorganen op school hebben opgesteld.

3.6 Afspraken over communicatie



Binnen de school gelden er afspraken over de communicatie tussen het schoolteam, de ouders (en leerlingen).

Gebruikte communicatiekanalen:

A. Telefoon van de school 057 44 65 91

Bellen naar school kan. Bij afwezigheid vragen we om een mail te sturen naar de directie of secretariaat. directie@vbsnieuwkerke.be admi@vbsnieuwkerke.be

We geven u op deze manier binnen de twee dagen een antwoord op uw vraag of mededeling.

Indien u belt naar de school voor- en na de schooluren en er is niemand meer aanwezig, dan wordt de telefoon doorgeschakeld naar de opvang.

Is uw kind ziek, graag dan dezelfde dag nog een seintje naar de school of leerkracht. (mail)

B. Secretariaat

Het secretariaat is bemand op maandag, woensdag, vrijdag. Kom gerust langs met een vraag, mail of bel op het schoolnummer. 057 44 65 91 admi@vbsnieuwkerke.be

C. Mails

Het officiële kanaal voor communicatie of berichtgeving gebeurt via een bericht op smartschool. Als ouder heb je hiervoor een persoonlijke inlogcode. Wenst u meer info over de installatie van Smartschool, surf naar www.vbsnieuwkerke.be → ...stappenplan aanmaak co-account smartschool.

Ook jij als ouder kan via dit kanaal een bericht sturen naar de klasleerkracht of directie. U mag uiterlijk 2 werkdagen na het versturen van het bericht een antwoord verwachten.

Smartschool hebt u ook nodig voor het reserveren van een oudercontact.

Elk personeelslid heeft ook een persoonlijk mailadres dat bestaat uit:
voornaam.naam@sirh.be

In het weekend en vakantie is een leerkracht niet bereikbaar. Voor dringende zaken kunt u mailen naar de directie. directie@vbsnieuwkerke.be

D. Infoavonden

Elke klas organiseert een infoavond bij aanvang van het schooljaar. Hierop krijgen ouders een uitgebreide uitleg over de werking van het komende schooljaar. We verwachten de aanwezigheid van elke ouder.

De klasleerkrachten brengen in de grote vakantie een bezoek aan huis om de leerlingen en ouders te informeren over het komende schooljaar.

E. Agenda en rapport

Op onze school hebben kinderen van het eerste leerjaar tot en met het derde leerjaar een voorgedrukte agenda. Kinderen van het vierde, vijfde, zesde leerjaar hebben een zelfgeschreven agenda. We verwachten dat de agenda wekelijks getekend wordt door een ouder.

Als ouder kunt u ook een boodschap noteren in deze agenda. Ook via mail kun je om een persoonlijk contact vragen of een mededeling doen.

Wekelijks worden toetsen meegegeven. Een handtekening op elke proef toont dat u dit hebt bekeken. Dit bevat belangrijke informatie over de evolutie van uw kind.

Op regelmatige basis worden er ook rapporten meegegeven. Zie kalender.

F. Schoolpoort

Elke avond staan alle aanwezige leerkrachten aan de schoolpoorten. Spreek hen zeker aan met uw vraag of bezorgdheid. Hier kan ook een afspraak gemaakt worden voor een uitgebreid gesprek.

G. Andere communicatiemiddelen

Andere communicatiemiddelen als klasdojo, messenger, whatsapp: naar keuze van de klasleerkracht.

Een leerkracht bekijkt deze berichtjes niet tijdens de schooluren. Dit om al zijn/haar aandacht te besteden aan het lesgeven en begeleiden van uw kind. Voor dringende zaken verwachten we een telefoontje naar school.

(Bijvoorbeeld: moet uw kind toch plots niet in de opvang blijven en wel met de rang mee, dan verwittigt u ons enkel telefonisch hiervan. Er is echter geen telefonische permanentie dus is er geen zekerheid dat uw boodschap wordt gehoord de dag zelf.)

Dank u wel om ook de avondrust, weekends en vakantie van de leerkracht te respecteren.

4 Wat verwachten we van je kind?



4.1 Leerplicht en afwezigheden

Het is belangrijk dat kleuters (leerplichtig of niet) regelmatig naar school komen. Het is in het belang van je kind om het elke dag naar school te sturen. Kinderen die lessen en activiteiten missen, lopen meer risico op achterstand. Zij worden ook minder goed opgenomen in de leerlingengroep.

De afwezigheidsgegevens van je kind worden doorgegeven aan de overheid. Kleuters die onvoldoende dagen naar school komen, kunnen hun kleuter- en/of schooltoeslag verliezen en ook de toegang tot het lager onderwijs is afhankelijk van het aantal dagen dat je kind effectief kleuteronderwijs volgde.

We verwachten dan ook dat je de afwezigheid van je kind onmiddellijk aan ons meldt, liefst voor 12 uur. Dit per telefoon of mail aan de directie of in het secretariaat. Ook als je eens door omstandigheden je kind niet op tijd kunt brengen, laat je dat zo snel mogelijk weten. Je meldt je dan aan bij de directie of het secretariaat. Komt je kind meerdere keren te laat of is je kind al vaak afwezig geweest, dan kunnen we samen nagaan hoe we de participatie van je kind kunnen verhogen.

4.1.1 Je kind is nog niet leerplichtig in het kleuteronderwijs

Leerlingen jonger dan 5 jaar in het kleuteronderwijs kunnen niet onwettig afwezig zijn. Ze zijn niet onderworpen aan de leerplicht.

4.1.2 Je kind is 5 jaar en leerplichtig in het kleuteronderwijs

Voor 5-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs geldt een leerplicht van minstens 290 halve dagen aanwezigheid. Wij kunnen beslissen of een afwezigheid van een 5-jarige kleuter aanvaardbaar is of niet. Als de afwezigheid aanvaardbaar is, dan telt die mee voor het bereiken van de 290 halve

dagen aanwezigheid in het kader van de leerplicht. Dat geldt niet voor de toelatingsvoorwaarden tot het lager onderwijs!

4.1.3 Je kind is niet leerplichtig in het lager onderwijs

Voor niet 5-jarige en dus niet leerplichtige leerlingen in het lager onderwijs gelden dezelfde regels bij afwezigheden als die voor voltijds leerplichtige leerlingen. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

4.1.4 Je kind is voltijds leerplichtig in het basisonderwijs

Voor leerlingen in het lager onderwijs (ook 5-jarige leerlingen die vervroegd zijn ingestapt) en voor 6- en 7-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs is de leerplicht voltijds. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

Gewettigde afwezigheden

Voor leerlingen in het lager onderwijs en voor 6- en 7-jarigen in het kleuteronderwijs gelden volgende gewettigde afwezigheden:

- **Wegens ziekte**
 - Is je kind 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek, zelfs als één of meer van die dagen geen schooldagen zijn (bv. weekend), dan is een medisch attest nodig.
 - Is je kind (minder dan) 3 opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan volstaat een briefje (handtekening + datum) dat je ons bezorgt. Zo'n briefje kun je maar 4 keer per schooljaar gebruiken. Een medisch attest is nodig als je al 4 keer een briefje hebt gebruikt.
 - Is je kind chronisch ziek, neem dan contact op met ons en het CLB.
 - Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk buiten de schooluren plaatsvinden.

Verwittig ons zo vlug mogelijk en bezorg het medisch attest of het briefje aan de titularis van de klas. Wij nemen contact op met het CLB bij twijfel over een medisch attest.

- **Andere van rechtswege gewettigde afwezigheden**

In volgende situaties kan je kind gewettigd afwezig zijn. Voor die afwezigheden is geen toestemming van de directie nodig. Je verwittigt de school wel vooraf. Je bezorgt ook een officieel document of een verklaring die de afwezigheid staakt.

- je kind woont de begrafenis of het huwelijk bij van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- of aanverwant. Het gaat hier enkel over de dag van de begrafenis zelf. Wanneer het bijwonen van de begrafenis een afwezigheid van meer dan één dag vraagt, bv. omdat het een begrafenis in het buitenland is, dan is voor die bijkomende dagen altijd een toestemming van de directie nodig.
- je kind moet verschijnen voor de rechtbank (bv. om gehoord te worden);
- bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg en de jeugdbescherming;
- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- je kind viert een feestdag die hoort bij zijn geloof:

- Islamitische feesten:
het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag).
- Joodse feesten:
het joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen), het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen), het Wekenfeest (2 dagen);
 - Orthodoxe feesten:
Paasmaandag, Hemelvaart en Pinksteren (voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke Paasfeest)
7 januari (voor zover je tot de gemeenschap behoort die in de orthodoxe traditie die kalender volgt)

! De katholieke feestdagen zijn al vervat in de wettelijk vastgelegde schoolvakanties en vrije dagen. De protestants-evangelische en anglicaanse godsdienst hebben geen feestdagen die daarvan afwijken.

- je kind neemt actief deel aan sportieve manifestaties voor een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging als topsportbelofte. De afwezigheid kan maximaal 10 al dan niet gespreide halve schooldagen per schooljaar bedragen. Het gaat niet over het bijwonen van een training, maar wel het kunnen deelnemen aan wedstrijden/tornooien of stages waarvoor je kind (als lid van een unisportfederatie) geselecteerd is. De unisportfederatie moet een document afleveren waaruit blijkt dat je kind effectief geselecteerd is als topsportbelofte. Dat document is geldig voor één schooljaar en moet eventueel elk schooljaar opnieuw verlengd worden.
- **Afwezigheden wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting**
De afwezigheid van je kind wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting is gewettigd. Je kind wordt als gewettigd afwezig beschouwd als het niet door de school wordt opgevangen. Je kind wordt als aanwezig geregistreerd als het door de school wordt opgevangen.
- **Afwezigheden waarvoor de toestemming van de directie nodig is**

Soms kan je kind om een andere reden afwezig zijn. Je bespreekt dat op voorhand met de directie. Voor die afwezigheden is een toestemming van de directie nodig. Soms zijn er ook extra voorwaarden nodig. Het gaat om een afwezigheid wegens:

- persoonlijke redenen;
- het rouwen bij een overlijden;
- het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve manifestaties (andere dan de 10 halve schooldagen waarop topsportbeloften recht hebben);
- school-externe interventies;
- trainingen voor topsport in de sporten tennis, zwemmen en gymnastiek (voor maximaal 6 lestijden per week, verplaatsingen inbegrepen);
- het vergezellen van ouders tijdens hun verplaatsingen als binnenschippers, kermis- en circusexploitanten en -artiesten en woonwagenbewoners (de zogenaamde 'trekperiodes').

Opgelet: Wij kunnen geen toestemming geven om vroeger op vakantie te vertrekken of later uit vakantie terug te keren. Volgens de leerplicht moet je kind naar school gaan van 1 september tot en met 30 juni.

Problematische afwezigheden

Alle afwezigheden die niet van rechtswege of door de school zijn gewettigd, zijn te beschouwen als problematische afwezigheden. Wij zullen je onmiddellijk contacteren bij elke problematische afwezigheid van je kind.

Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteren wij het CLB. Samen werken wij rond de begeleiding van je kind. We nodigen je in dat geval uit voor een gesprek.

4.2 Participatie leerlingenraad



Kinderen kunnen vertegenwoordigd worden in de leerlingenraad. Een leerlingenraad is verplicht als 10 procent van de leerlingen uit de leeftijdsgroep 11 tot 13 jaar (minstens 3 leerlingen) erom vraagt.

Helaas is er in onze school geen leerlingenraad. In onze school zijn er wel heel wat initiatieven om participatie van onze leerlingen te bevorderen (bv. leerlingencontacten, praatronde in de klas, ideeënbusje, ...)



De stem van je kind telt

4.3 Wat mag en wat niet?

Kleding

- Turnkledij: zwarte of donkerblauwe short + wit t-shirt
- Afspraken over hoofddeksels: binnen geen hoofddeksels
- Zwemgerief: aansluitende zwembroek of badpak

Persoonlijke bezittingen

Afspraken op de speelplaats en in het gebouw in verband met o.a.:

- multimedia-apparatuur: verboden

Een GSM mag enkel mee naar school indien dit besproken is met de directeur. Dit in bijzondere persoonlijke gevallen. De school is niet verantwoordelijk voor het stuk gaan of verliezen.

Gezondheid en milieu op school

Info

Schoolacties :

- gebruik boterhamdoos;
- gebruik hervulbare flessen voor water
- bij de boterhammen in de eetzaal: melkdrink of water of fruitsap
- afval in de juiste vuilbak

Preventiemaatregelen:

Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kunnen we op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze maatregelen worden enkel genomen indien ze noodzakelijk zijn. Ze zijn in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van een mondkapje of het beperken van contacten tussen leerlingen.

Indien dergelijke maatregelen aan de orde zijn, zullen we jou hierover informeren.

Eerbied voor materiaal

Je kind mag alle leerboeken, schriften en andere materialen gratis gebruiken zowel op school als thuis. Jij en je kind engageren zich om zorgzaam om te gaan met het schoolmateriaal.

Stellen wij vast dat het materiaal opzettelijk wordt beschadigd of meermaals verloren gaat, dan kunnen wij de gemaakte kosten voor de aankoop van nieuw materiaal aanrekenen.

Slimme apparaten zijn verboden

Er geldt een verbod op het gebruik van slimme apparaten, zoals smartphones, tablets, smartwatches, GSM's ... tijdens de periode van normale aanwezigheid van de leerlingen op school (= de volledige periode voor de aanvang van de lessen 's morgens tot na het beëindigen van de laatste les van de lesdag).

Het is alleen toegelaten om slimme apparaten te gebruiken:

- voor onderwijsdoeleinden die de school bepaalt;
- in het kader van redelijke aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften of om medische redenen;
- tijdens schooluitstappen als de directeur of zijn afgevaardigde dit toestaat.

Als je kind dit verbod overtreedt, kunnen we een maatregel opleggen volgens ons 4.4 Herstel- en sanctieneringsbeleid.

Wapens zijn verboden

Wapens zijn verboden op school. Dit verbod geldt voor alle leerlingen, personeelsleden, ouders en bezoekers die het schooldomein betreden.



4.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid

Kinderen maken nu en dan fouten. Dat is eigen aan het groeiproces van elk kind. Kinderen kunnen leren uit de fouten die ze maken. Onze school wil hierop inzetten door dialoog en herstel alle kansen te geven. De leerkracht kiest een gepaste sanctie in overeenkomst met de overtreding en de leeftijd en kunnen van het kind. We leggen aan het kind uit waarom het kind een straf heeft verdiend. Dit kan gaan van excuses aanbieden, even in time-out gaan, een opdracht krijgen of een tekstje schrijven. Zo kunnen de kinderen hun fout goed te maken. Hiermee sluiten we als school tuchtmaatregelen niet uit. Het betekent wel dat we heel bewust ervoor kiezen om in bepaalde gevallen een tuchtmaatregel op te leggen.

4.4.1 Gedragsregels en afspraken rond pesten

Onze school streeft naar een veilige, respectvolle en inclusieve leer- en leefomgeving. Grensoverschrijdend gedrag, waaronder pesten, fysiek of verbaal geweld, seksueel grensoverschrijdend gedrag, discriminatie, ongepaste digitale communicatie en elke andere vorm van schadelijk gedrag wordt niet aanvaard. We verwachten dat iedereen mee bouwt aan een positief en veilig schoolklimaat.

Preventie

De school zet in op een verbindend schoolklimaat, sociale en digitale vaardigheden en initiatieven die het welbevinden en de verbondenheid van leerlingen versterken. We cirkelen in de klassen om te leren op een respectvolle manier met elkaar in gesprek te gaan. Via de 'Stoeltjesdans' wordt de klassfeer en de relaties in klas gemeten.

De school zet ook in op het actief voorkomen van grensoverschrijdend gedrag en pesten door na te gaan waar er risicosituaties zijn en daar aanpassingen aan te doen bijvoorbeeld door na te denken over pauzemomenten, speeltijden, inzetten op sterk klasmanagement, bepalen van regels en afspraken... Er is steeds een leerkracht aanwezig op de speelplaats. De leerkracht probeert ook in overgangsmomenten (in de gang...) een oogje in het zeil te houden.

Melden en opvolgen: laagdrempelig en veilig

Leerlingen, ouders en personeelsleden kunnen aan eenieder die verantwoordelijkheid draagt in de school een vermoeden van grensoverschrijdend gedrag en pesten melden.

Een melding wordt besproken met de titularis, de zorgleerkracht, de directeur.

Er wordt een leerkracht aangeduid die de situatie onderzoekt. Is het plagen of pesten? Wie is dader, supporter, buitenstaander, meeloper, verdediger, slachtoffer?

Bewijzen worden ook verzameld indien dit mogelijk is.

Kinderen kunnen steeds een briefje schrijven, op gesprek komen bij een leerkracht naar keuze. Dit wordt indien nodig georganiseerd zonder dat medeleerlingen dit merken.

Ook ouders kunnen langs komen voor een gesprek.

Aanpak en maatregelen

De aanpak gebeurt in overleg met het slachtoffer en het zorgteam.

Bij meldingen kan de school als volgt te werk gaan:

- We onderzoeken de situatie door leerlingen te bevragen.
- We maken duidelijk dat pesten niet kan in de klasgroep of bij die leerling.
- We cirkelen.
- We zetten de no-blame methode in.
- Er kan een brief naar alle ouders gaan om ouders in te lichten.
- We brengen de ouders van de pester en het slachtoffer op de hoogte of vragen hen voor een gesprek.

We maken duidelijk aan de pester dat zulk gedrag niet kan en we verwachten dat de pester het goed maakt.

We blijven de situatie gedurende langere tijd opvolgen.

De groep verwoordt wat hij of zij individueel zal doen.

Verwachtingen naar leerlingen en ouders

We verwachten dat leerlingen meewerken aan een zorgzame schoolomgeving en grensoverschrijdend gedrag melden. Ouders worden gevraagd signalen tijdig door te geven en de schoolaanpak constructief te ondersteunen.

Als we melding krijgen van grensoverschrijdend gedrag of pesten dan laten we dat weten aan de ouders van de leerling die met het gedrag te maken krijgt. We informeren hen ook over onze verdere aanpak. De ouders van leerlingen die zelf grensoverschrijdend gedrag stellen of zelf pesten, informeren we naar gelang de situatie dat vraagt. Zo kan het vanuit een niet confronterende aanpak gebeuren dat we de ouders van de leerling die pest niet inlichten. Bij een confronterende aanpak lichten we ouders mogelijk op een later moment in. Ons doel is altijd dat het grensoverschrijdend gedrag en pesten stopt. We verwachten hierbij dat ouders vertrouwen hebben in de professionaliteit van de school om met deze delicate situaties om te gaan.

Indien het pesten aanhoudt wordt er overgegaan op strengere maatregelen.



Je kind heeft recht op een veilige omgeving

4.4.2 Begeleidende maatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school of het lesverloop hindert, kunnen we in overleg met je kind en eventueel met jou een begeleidende maatregel bepalen. De school wil daarmee je kind helpen tot gewenst gedrag te komen.

Een begeleidende maatregel kan zijn:

- een gesprek met de betrokkenen;
- excuses aanbieden;
- een time-out;
- naar de time-out ruimte gaan. Zo kan je kind even tot rust komen of nadenken over wat er is gebeurd. Achteraf wordt dat kort met je kind besproken;
- een taak;
- een begeleidingsplan. Hierin leggen we samen met jou en je kind een aantal afspraken vast waarop je kind zich meer zal focussen. Je kind krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar het dan mee verantwoordelijk voor is. De afspraken uit het begeleidingsplan worden samen met je kind opgevolgd.

Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid wil de school bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. **De school kan, als herstel mogelijk is, de betrokkenen uitnodigen** om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Een herstelgerichte maatregel kan zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- no blame-methode bij een pestproblematiek;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO).

HERGO is een gesprek tussen de betrokken leerlingen, in het bijzijn van bijvoorbeeld ouders of vertrouwensfiguren, onder leiding van een onafhankelijk persoon. Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor wat zich heeft voorgedaan. De directeur kan een tuchtprocedure uitstellen om dit groepsoverleg te laten plaatsvinden. De directeur brengt je dan per brief op de hoogte.

Bovenstaande herstelgerichte aanpak sluit niet uit dat de directeur of zijn afgevaardigde bij ernstige feiten meteen een tuchtprocedure kan opstarten.

4.4.3 Ordemaatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan door elk personeelslid van de school een ordemaatregel genomen worden. Tijdens een ordemaatregel blijft je kind op school aanwezig.

Een ordemaatregel kan onder andere zijn:

- een verwittiging in de agenda;
- een strafwerk;
- een specifieke opdracht;
- een tijdelijke verwijdering uit de les met aanmelding bij de directeur.

Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

4.4.4 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we spreken over directie, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

Wanneer het gedrag van je kind de goede werking van de school ernstig verstoort of de veiligheid en integriteit van zichzelf, medeleerlingen, personeelsleden of anderen belemmert, dan kan de directie een tuchtmaatregel nemen. Een tuchtmaatregel kan enkel toegepast worden op een leerling in het lager onderwijs.

Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal 15 opeenvolgende schooldagen;
- een definitieve uitsluiting.

Preventieve schorsing als bewarende maatregel

In uitzonderlijke situaties kan de directie in het kader van een tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Die bewarende maatregel dient om de leefregels te handhaven én om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd aan jou meegedeeld. De directie bevestigt die beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing kan onmiddellijk ingaan en duurt in principe niet langer dan 5 opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan die periode eenmalig met 5 opeenvolgende schooldagen verlengd worden, als door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directie motiveert die beslissing.

Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke of definitieve uitsluiting wordt **de volgende procedure** gevolgd:

- 1 De directie wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. Bij een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
- 2 Jij en je kind worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek met de directie. Je kunt worden bijgestaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school, van het CLB of van het ondersteunende leersteuncentrum kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de 4de dag na verzending van de brief. Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directie na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
- 3 Voorafgaand aan het gesprek hebben jij, je kind en eventueel jullie vertrouwenspersoon het recht om het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad, in te kijken.
- 4 Na het gesprek brengt de directie jou binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je in beroep kan gaan tegen de beslissing.

Bij een definitieve uitsluiting zoeken we samen met het CLB naar een nieuwe school. Als je geen inspanningen doet om je kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na 1 maand (vakantieperiodes tussen 1 september en 30 juni niet meegerekend). Jij moet er dan op toezien dat je kind aan de leerplicht voldoet. Wij kunnen de inschrijving van je kind weigeren als je kind het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten op onze school.

Opvang op school bij preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting.

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de lessen of activiteiten van zijn leerlingengroep. De directie kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor onze school. Die beslissing motiveren we dan schriftelijk aan jou.

Bij een definitieve uitsluiting heb je 1 maand de tijd om je kind in een andere school in te schrijven. In afwachting van de inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directie kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor onze school. Die beslissing motiveren we dan schriftelijk aan jou.

4.5 Betwistingen

4.5.1 Beroepsprocedure definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Je kunt tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:



- 1 Je dient met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:

VZW Maria Ter Heuvelen

Seulestraat 38 8950 Nieuwkerke

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de 5de dag nadat de beslissing van de definitieve uitsluiting van je kind werd ontvangen. Er is dus een termijn van 5 dagen. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de 3de dag na verzending te zijn ontvangen. Ook wanneer je de aangetekende brief eerder ontvangt, telt de 3de dag na verzending als startdatum voor het berekenen van de termijn. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend;
- Het beroep is per aangetekende brief verstuurd

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt. Daarbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 2 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als personen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig onderzoekt. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, maakt nooit deel uit van de beroepscommissie, maar wordt wel gehoord.
- 3 De beroepscommissie nodigt jou en je kind uit voor een gesprek. Je kunt je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school, van het CLB of van het ondersteunend leersteuncentrum kan niet optreden als vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. De samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kun je het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste 10 dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Als het beroep is ingediend met een aangetekende brief, dan wordt die geacht de 3de dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. Het laattijdig consulteren van een advocaat of onverenigbaarheid met zijn/haar agenda is geen gewettigde reden of overmacht. De schoolvakanties schorten de termijn van 10 dagen op. Dat betekent dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

- 4 De beroepscommissie streeft in haar zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van personen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.
- 5 De beroepscommissie zal ofwel het beroep als onontvankelijk verklaren, ofwel de definitieve uitsluiting bevestigen of vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie deelt de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief mee. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op. Dat betekent dat ook tijdens de beroepsprocedure de tuchtmaatregel van kracht blijft.

4.5.2 Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs

Indien je niet akkoord gaat met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs, kun je beroep instellen. De beroepsprocedure lichten we hieronder toe.

Let op:

- *Wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).*
- *Wanneer we spreken over directie, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.*

- 1 Je vraagt binnen 3 dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een **overleg** aan bij de directie. Bij de kennisgeving van de beslissing informeren we je over deze mogelijkheid en de wijze waarop je dit gesprek aanvraagt. Dat gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je moet dat gesprek per mail t.a.v. de directie aanvragen. Je krijgt een uitnodiging die de afspraak bevestigt.
Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.
- 2 Dat verplicht overleg met de directie vindt plaats ten laatste de 6de dag na de dag waarop je de beslissing hebt ontvangen dat het getuigschrift niet wordt uitgereikt aan je kind. Tijdens dat gesprek krijg je de kans om je bezwaren te uiten. De directie verduidelijkt via het dossier van je kind op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen. We maken een verslag van dat overleg. Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directie na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
- 3 De directie deelt het resultaat van dat overleg met een aangetekende brief aan je mee. Er zijn twee mogelijkheden:
 - De directie vindt dat je argumenten geen nieuwe bijeenkomst van de klassenraad rechtvaardigen;

- De directie vindt dat je argumenten het overwegen waard zijn. In dat geval roept ze de klassenraad zo snel mogelijk samen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ontvangt per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.
- 4 Als je het niet eens bent met de beslissing van de directie of de beslissing van de nieuwe klassenraad, dan kun je **beroep** indienen bij het schoolbestuur. In de aangetekende brief vermelden we hoe je in beroep kan gaan tegen deze beslissing.

VZW Maria Ter Heuvelen

Seulestraat 38

8950 Nieuwkerke

- 5 Je hebt daarvoor een termijn van 3 dagen. Die begint te lopen de dag nadat je de aangetekende brief van de school ontvangt. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie punt 3) wordt geacht de 3de dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Let op: als het beroep te laat verstuurd is, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend;

Het beroep is per aangetekende brief verstuurd.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt. Daarbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 6 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn, als personen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig zal onderzoeken.
- 7 De beroepscommissie zal jou en je kind uitnodigen voor een gesprek. Je kunt je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. **Een personeelslid van de school, van het CLB of van het ondersteunend leersteuncentrum kan niet optreden als vertrouwenspersoon.** De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen, vind je in [Klik hier om tekst in te voeren](#). Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. **Het laattijdig consulteren van een advocaat of onverenigbaarheid met zijn/haar agenda is geen gewettigde reden of overmacht.** In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

- 8 De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van personen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.
- 9 De beroepscommissie zal het beroep als onontvankelijk afwijzen, de betwiste beslissing bevestigen of het getuigschrift basisonderwijs toekennen. Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan jou ter kennis gebracht.

4.6 Klachten



Interne klachtenregeling

Wij bieden een veilige, respectvolle en open omgeving voor iedereen op school. Dit vraagt een engagement van de leerlingen, ouders, leraren, directie en andere medewerkers. Dit houdt onder meer in dat we altijd bereid zijn met jou in dialoog te gaan.

Heb je een bezorgdheid, een vraag of zit er iets niet goed? Praat er eerst over met de betrokken personen, zoals de (klas)leraar of de zorgcoördinator. Vaak geraak je er samen al uit.

Is dat niet het geval? Dan kun je rechtstreeks bij de directie van de school terecht voor verdere hulp. Dit mondeling overleg is een belangrijke en noodzakelijke eerste stap voordat je een overleg kan aanvragen bij het schoolbestuur.

Kom je er na overleg met de directie niet uit? Dan kun je je bezorgdheden schriftelijk melden bij het schoolbestuur. De contactgegevens van het schoolbestuur zijn mireille.demuynck@ceratec.be of vicky.lemaire@sirh.be. Geef duidelijk aan waarover het gaat, wie erbij betrokken is en wat er precies is gebeurd.

Het schoolbestuur gaat met je vragen aan de slag en zoekt samen met jou welke vervolgstappen kunnen genomen worden. Indien meer tijd nodig is, word je hiervan op de hoogte gebracht.

Klik of tik om tekst in te voeren.

Wij moedigen jou aan om je zorgen kenbaar te maken, zodat we samen kunnen zoeken naar een oplossing die in het belang is van de leerlingen en de school.

Externe commissies

Bij een niet-gerealiseerde of ontbonden inschrijving, kun je een klacht indienen bij de [Commissie inzake Leerlingenrechten](#).

Klachten die gaan over de principes van zorgvuldig bestuur kunnen worden ingediend bij de [Commissie zorgvuldig bestuur](#). Zorgvuldig bestuur betekent dat scholen zich in de dagelijkse werking aan een aantal principes moeten houden (onder andere kosteloosheid, eerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring).

Inhoud

Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs	6
1 Algemene informatie over de school	8
1.1 Hoe organiseren wij onze school?.....	8
1.2 Vaste instapdagen voor de kleinsten	10
1.3 Nieuwe inschrijving nodig?.....	10
1.4 Onderwijsloopbaan	10
1.5 Schooluitstappen	12
• Schoolreis	12
• Sportdagen	12
• Culturele uitstappen	12
• Educatieve bezoeken die passen bij het thema van de klas.	12
• Meerdaagse activiteiten.....	12
1.6 Verboden te roken of drugs te nemen	13
1.7 Verkoop, reclame en sponsoring	13
1.8 Exoneratieclausule	14
2 Wat mag je van ons verwachten?	14
2.1 Hoe begeleiden we je kind?	14
2.1.1 Leerlingenbegeleiding	14
2.1.2 Huiswerk.....	17
2.1.3 Agenda van je kind.....	18
2.2 Leerlingenevaluatie.....	18
2.2.1 Breed evalueren en rapporteren	18
2.3 Getuigschrift basisonderwijs	20
2.4 Met wie werken we samen?.....	21
2.4.1 Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)	21
2.4.2 Leersteuncentrum (LSC).....	23
2.4.3 Andere school voor gewoon onderwijs	24
2.4.4 Andere school voor buitengewoon onderwijs	24
2.5 Onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs	24
2.6 Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden.....	26
2.7 Stappenplan bij ziekte of ongeval	27
2.8 Ziek zijn, medicatiegebruik en andere medische handelingen	27
2.9 Privacy	28
2.9.2 Welke info geven we door bij verandering van school?.....	29
2.9.3 Maken en publiceren van beeld- of geluidsopnames	29
2.9.4 Inzage in, toelichting bij en kopie van bepaalde informatie.....	30
2.9.5 Gebruik van bewakingscamera op onze school	30
2.9.6 Monitoringssoftware	
2.9.7 Artificiële intelligentie (AI)	30
3 Wat verwachten we van jou als ouder?	31
3.1 Engagementsverklaring tussen jou en onze school	31
Oudercontacten	31
Aanwezig zijn op school en op tijd komen	31
Individuele leerlingenbegeleiding.....	32
Onderwijstaal Nederlands	32
3.2 Ouderlijk gezag.....	33
3.2.1 Neutrale en open houding tegenover beide ouders	33
3.2.2 Afspraken rond informatiedoorstroom	33
3.3 Schoolkosten	34
3.3.1 Overzicht kosten - bijdragelijst	34

3.3.2	Wijze van betaling	36
3.3.3	Bij wie kun je terecht als je betalingsmoeilijkheden hebt?	36
3.3.4	Recupereren van kosten?	36
3.4	Participatie	36
3.4.1	Schoolraad	36
3.4.2	Ouderraad	37
3.5	Gebruik van (sociale) media	37
3.6	Afspraken over communicatie	37
4	Wat verwachten we van je kind?	39
4.1	Leerplicht en afwezigheden	39
4.1.1	Je kind is nog niet leerplichtig in het kleuteronderwijs	39
4.1.2	Je kind is 5 jaar en leerplichtig in het kleuteronderwijs	39
4.1.3	Je kind is niet leerplichtig in het lager onderwijs	40
4.1.4	Je kind is voltijds leerplichtig in het basisonderwijs	40
	Problematische afwezigheden	42
4.2	Participatie leerlingenraad	42
4.3	Wat mag en wat niet?	42
	Kleding	42
	Persoonlijke bezittingen	42
	Gezondheid en milieu op school	43
	Eerbied voor materiaal	43
	Slimme apparaten zijn verboden	43
	Wapens zijn verboden	44
4.4	Herstel- en sanctioneringsbeleid	44
4.4.1	Gedragregels en afspraken rond pesten	44
4.4.2	Begeleidende maatregelen	46
4.4.3	Ordemaatregelen	47
4.4.4	Tuchtmaatregelen	47
4.5	Betwistingen	48
4.5.1	Beroepsprocedure definitieve uitsluiting	48
4.5.2	Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs	50
4.6	Klachten	52
	Interne klachtenregeling	52
	Externe commissies	52

